

Red Latinoamericana de Centros de Conocimiento en Gestión de Recursos hídricos

Red RALCEA

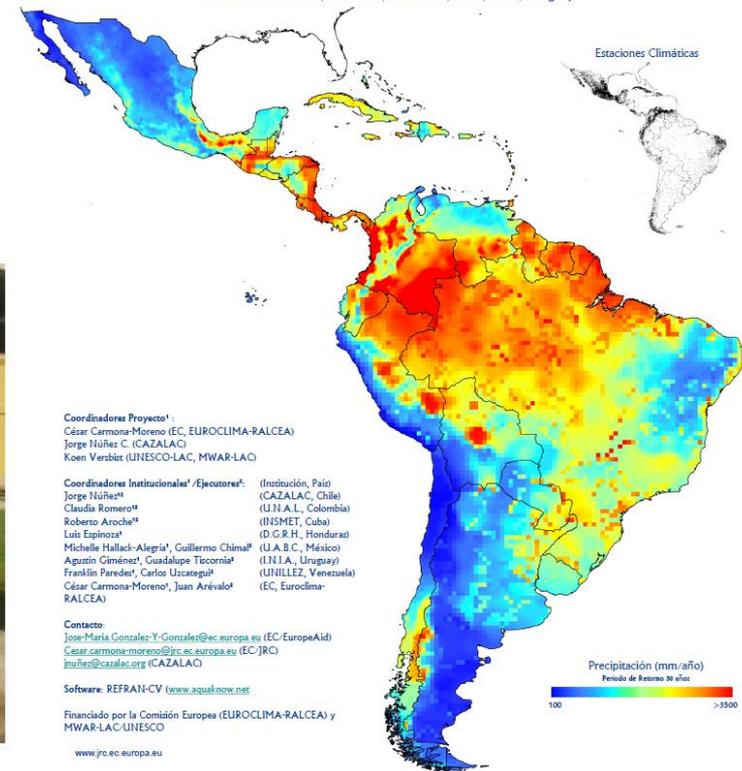
Latino América para Latino América

Dr. Cesar CARMONA-MORENO
Coordinador Implementación RALCEA



VARIABILIDAD DE LA PRECIPITACIÓN ANUAL Contribución al Análisis Regional del Cambio Climático

Países Piloto: México, Colombia, Venezuela, Chile, Cuba, Uruguay



Proyecto RALCEA

- Proyecto temático en línea con la Iniciativa Europea para el Agua (EUWI) y con el programa regional **EUROCLIMA** (Quinta Cumbre de EU-LAC, Declaración de Lima, 2008).
- RALCEA: Se presenta como una respuesta a la necesidad de compartir conocimiento e información científico-técnica identificada por los Estados Miembros de la **EU** y los Jefes de Estado y Gobierno **Latino-Americanos**.
- Proyecto regional (**18 países LA**), financiado por el Programa Piloto Regional para LA (2007-2014).

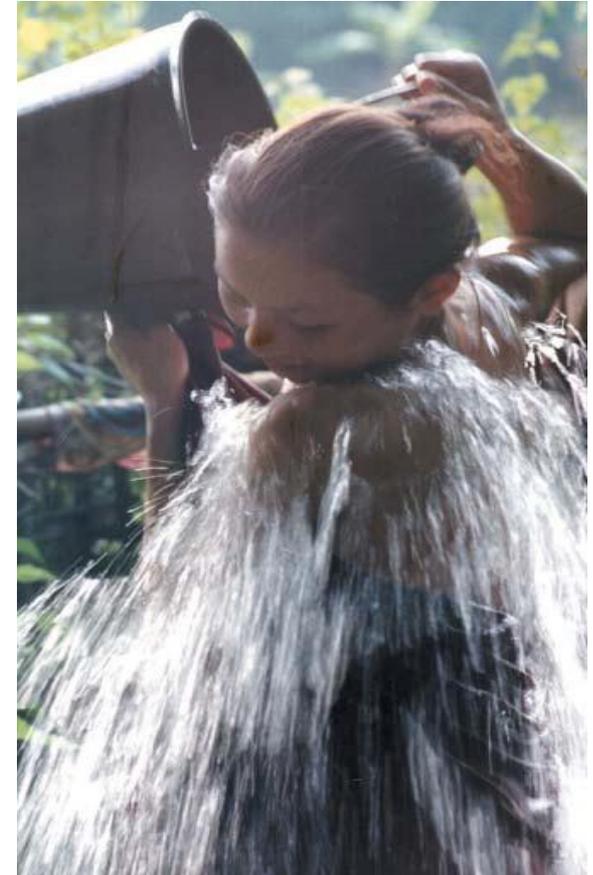


Objetivo General

Reducir la pobreza y reforzar la **cooperación intergubernamental** mejorando la gobernabilidad en el sector del agua a nivel regional y continental.

Objetivos Específicos

- a) Promover **políticas públicas** basadas en el conocimiento científico-técnico
- b) Fomentar el desarrollo de **capacidades** en el sector del agua a través del establecimiento de una red de centros de excelencia.





RALCEA EUROPE
LATIN AMERICA



RALCEA 50 Instituciones:

- 15 Puntos Focales
- 25 Centros de Excelencia
- 9 Instituciones internacionales

Organización de la red RALCEA ->18 países

25

Centros de excelencia (CE)

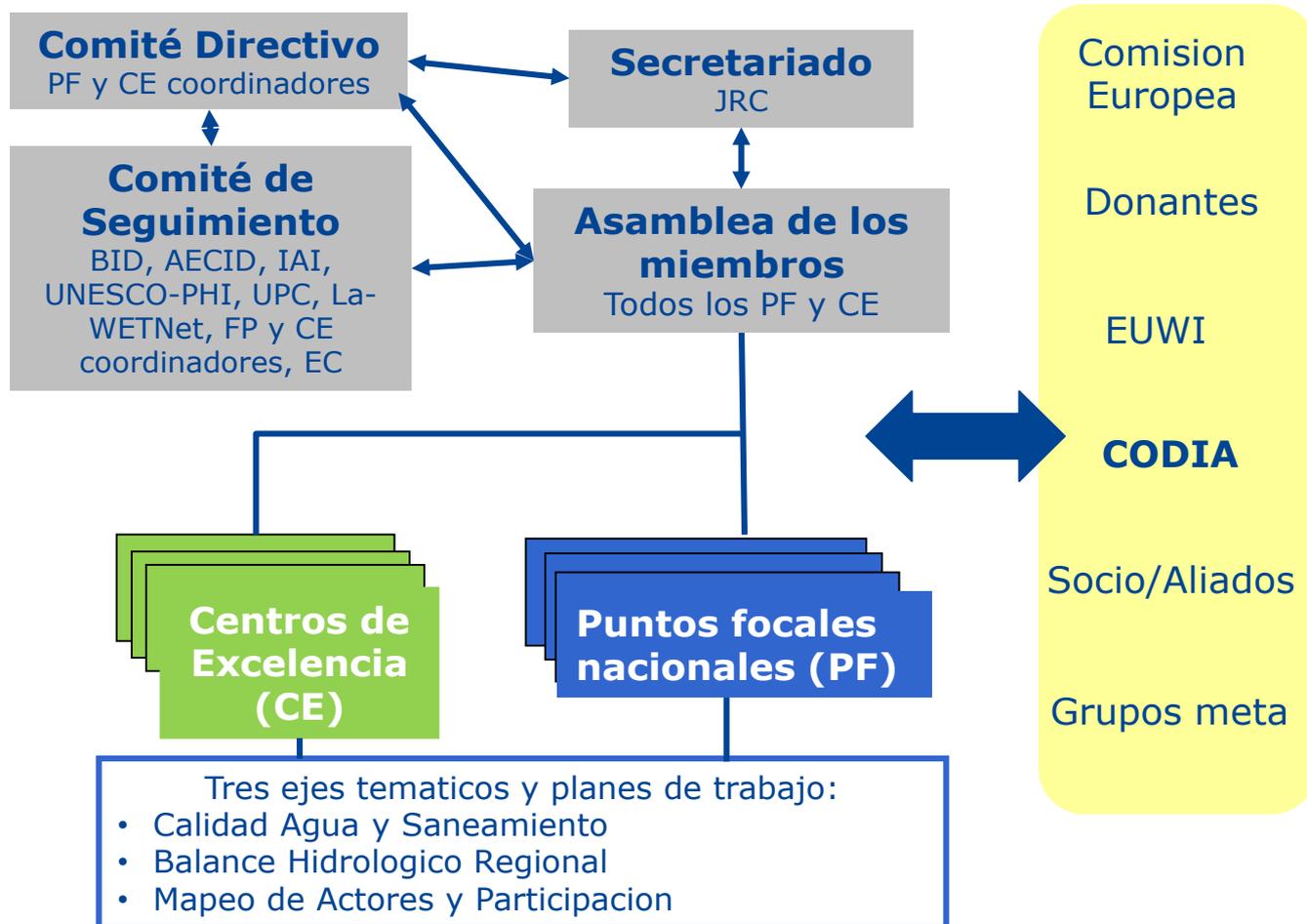
Acronym	Institution name	Country	Contact Person	Thematic	Candidature type
AGUALIMPIA	Aqualimpia	Perú	Mercedes Castro	CAS, MA	Consortium
CASA-UMSS	Centro del Agua y Saneamiento Ambiental	Bolivia	Ana Maria Romero	CAS	Individual
CAZALAC	Centro del Agua para Zonas Aridas y Semiáridas de América Latina y el Caribe	Chile	Jorge Nuñez (BHR)	BH	Individual
CEDEX	Centro de Estudios y Experimentación de Obras Públicas	Espana	Leticia Martinez Etayo	CAS, MA	Individual
CETA-UBA	Centro de Estudios Transdisciplinarios del Agua de la Universidad de Buenos Aires	Argentina	Alicia Fernández Cirelli	MA, CAS	Consortium
CICESE	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada	Mexico	Rogelio Vazquez Gonzalez	BH	Individual
CIH-MES	Centro de Investigaciones Hidráulicas perteneciente al Ministerio de Educación Superior	Cuba	Jorge Ramirez	BH	Individual
CIIFEN	Centro Internacional para la Investigación del Fenómeno de El Niño	Ecuador	Pilar YCAZA (BHR)	BH, MA	Individual
CIRA-UNAN	Centro para la Investigación de Recursos Acuáticos de Nicaragua. Universidad Nacional Autonoma de Nicaragua	Nicaragua	Montenegro Guillen (CAS)	CAS	Individual
CVRM	Centro de GeoSistemas del Instituto Superior Técnico (IST)	Portugal	LUIS RIBEIRO	BH	Individual
FCH	Fundacion Chile	Chile	Ulrike Broschek (CA)	CAS	Individual
FICH-UNL	Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe	Argentina	Mario Schreider (MA)	MA	Individual
UCUENCA	Universidad de Cuenca	Ecuador	Raúl F Vásquez	BH	Consortium
UNAL-IDEA	Universidad Nacional de Colombia, a través del Instituto de Estudios Ambientales IDEA	Colombia	Erasmus Rodriguez	BH, CAS, MA	Individual
UNICAMP	Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbansimo, da Universidade Estadual de Campinas	Brasil	Antonio Carlos Zuffo	BH, CAS, MA	Individual
ZAMORANO	Escuela Agrícola Panamericana	Honduras	Erika Alejandra Tenorio Moncada	CAS	Individual

Puntos focales nacionales(PF) 15 países

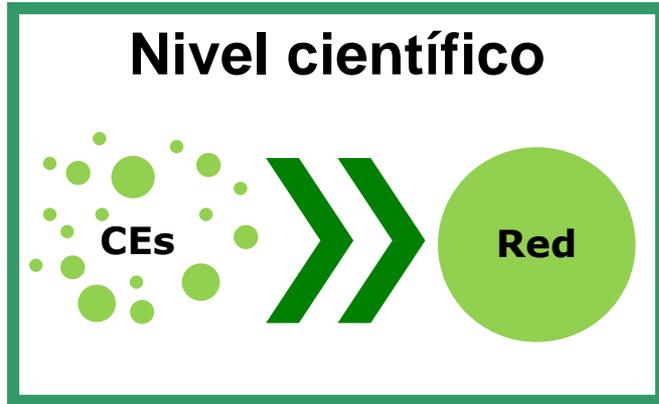
User	Country	Institution	Position	Thematic
Antonio Amadeo Tamariz Ortiz	Perú	Autoridad Nacional del Agua	Responsable de la Unidad de Gestión del Conocimiento y Capacitación de la DGCCI	
Sofía Vera	Paraguay	Dirección General de Protección y Conservación de los Recursos Hídricos	Directora General	
Roberto Galán	Panamá	Autoridad Nacional del Ambiente	Jefe Depto. De Gestión Integrada de Recursos Hídricos	MA, CAS
Gherda Cleofe BARRETO CAJINA	Nicaragua	Autoridad Nacional del Agua	Directora General Científica	
Carlos Gutiérrez Ojeda (MA CAS)	Mexico	Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA)	Subcoordinador de Hidrología Subterránea	BHR, MA, CAS
Luis Eduardo Espinoza (BHR)	Honduras	Dirección General de Recursos Hídricos (GRH). Secretaría de Recursos Naturales y Medioambiente (SERNA)	Director	BHR, MA, CAS
Pablo Roberto Gonzalez Barrios	Guatemala	Dirección General de Gestión Ambiental y Recursos Naturales	Coordinador de la Unidad de Recursos Hídricos y Cuencas de la Dirección General de Gestión Ambiental y Recursos Naturales	
Gisel Torres Wong	Cuba	Secretaría Nacional del Agua (SENAGUA)	Directora de Cultura del Agua	
Jorge Bonilla Cervantes	Costa Rica	Ministerio de Medio Ambiente, Energía y Telecomunicaciones (MINAET)	Director de la Dirección de Aguas del MINAET	BHR
PAULA CABALLERO GOMEZ	Colombia	Ministerio de Asuntos Exteriores	Directora de Asuntos Económicos, Sociales y Ambientales.	BHR, MA, CAS
Pedro Navarrete Ugarte (MA)	Chile	Ministerio de Medioambiente	Jefe Dpto. de Asuntos Hídricos División de Recursos Naturales, Residuos y evaluación de riesgos	BHR, MA, CAS
Emma Olivia Quiroga Choque (CAS)	Bolivia	Servicio Nacional para la Sostenibilidad de Servicios en Saneamiento Básico (SENASBA)	Directora Ejecutiva	MA, CAS
José Luis Maccarone	Argentina	Unidad de Asuntos Internacionales de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable	Coordinador	BHR, MA, CAS
Silvia Margarita Hernández de Larios	El Salvador	Ministerio de Medioambiente y Recursos Naturales	Directora General de Evaluación y Cumplimiento	

Trabajo conjunto

Estructura de gobernanza de la red Ralcea



Mecanismo RALCEA:



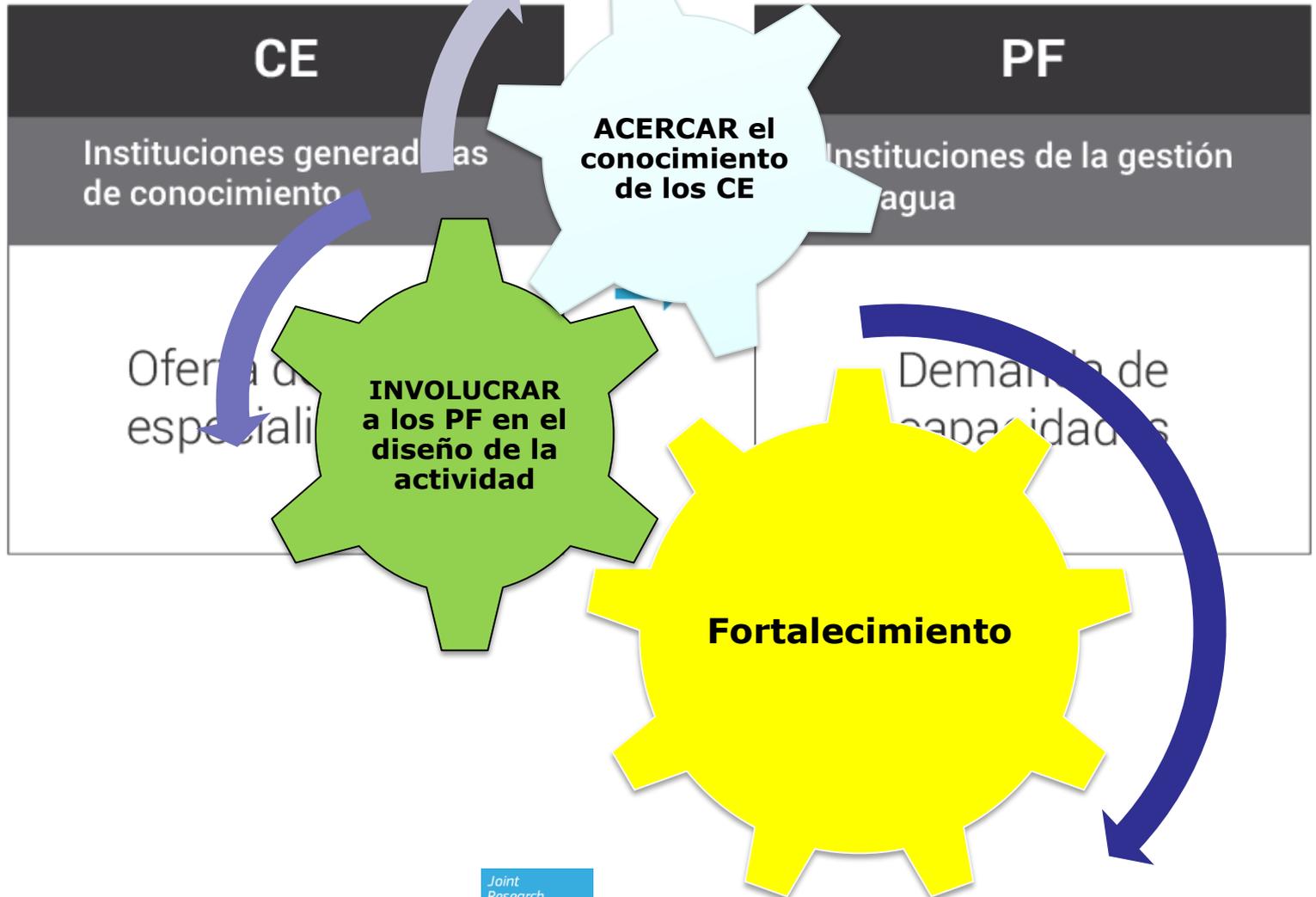
Identificación
necesidades
Locales y
Regionales Reales

RALCEA Implementación :

- **Proyectos**
- **Consultorías**
- **Formación**
- **Capacitación**
- **...etc.**

CLAVES DEL ENFOQUE METODOLÓGICO

DISEÑO A MEDIDA



3 GRUPOS DE TRABAJO- actividades



Calidad del agua y Sanemiento

Equipo coordinador:
CE: FCH
PF: México, Bolivia

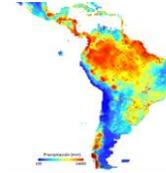
- 3 cursos relativos a la gestión/calidad del agua para cerca 500 personas en LA
- 3 Casos Piloto en el territorio
- Desarrollo de 3 proyectos OCLA/INDICA/YPACARA I de interés para los países LA



Mapeo de actores y desarrollo de capacidades

Equipo coordinador:
CE: FICH-UNL
PF: Chile, México

- Diseño de una estrategia regional de capacitación
- 8 cursos/talleres de capacitación para cerca 300 personas
- Definición y desarrollo de 11 nuevas actividades de capacitación



Balance hidrológico regional

Equipo coordinador:
CE: CAZALAC
PF: Honduras

- Desarrollo de una base de datos meteorológicos regional, del software REFRAN-CV, 1 mapa regional de variabilidad y 16 nacionales
- 6 Cursos/talleres de capacitación sobre el método L-momentos
- Aplicación de la metodología al río Bogotá
- Identificación de la proposición Canícula en Central América
- Definición de escenarios climáticos y cursos.

COLABORACIÓN REGIONAL ACTIVA ENTRE GOBIERNOS Y CENTROS DE EXCELENCIA

3 GRUPOS DE TRABAJO- actividades



Calidad del agua y Sanamiento

Equipo coordinador:
CE: FCH
PF: México, Bolivia

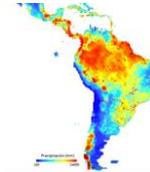
- 3 cursos relativos a la gestión/calidad del agua para cerca 500 personas en LA
- 3 Casos Piloto en el territorio
- **Desarrollo de 3 proyectos OCLA/INDICA/YPAC ARAI de interés para los países LA**



Mapeo de actores y desarrollo de capacidades

Equipo coordinador:
CE: FICH-UNL
PF: Chile, México

- Diseño de una estrategia regional de capacitación
- 8 cursos/talleres de capacitación para cerca 300 personas
- **Definición y desarrollo de 11 nuevas actividades de capacitación**



Balance hidrológico regional

- Equipo coordinador:**
CE: CAZALAC
PF: Honduras
- Desarrollo de una base de datos meteorológicos regional, del software REFRAN-CV, 1 mapa regional de variabilidad y 16 nacionales
 - 6 Cursos/talleres de capacitación sobre el método L-momentos
 - Aplicación de la metodología al río Bogotá
 - **Identificación de la proposición Canícula en Central América**
 - **Definición de escenarios climáticos y cursos.**

COLABORACIÓN REGIONAL ACTIVA ENTRE GOBIERNOS Y CENTROS DE EXCELENCIA

I .EJE CALIDAD DE AQUA Y SANAMIENTO (CAS)

Implicación de los Centros de excelencia y Puntos focales por eje temático
Los coordinadores organizan, orientan y facilitan el trabajo de cada eje temático

Eje temático: CALIDAD DEL AGUA Y SANEAMIENTO Coordinadores Centros de Excelencia: CIRA – UNAM (Nicaragua) y FCH (Chile) Coordinadores Puntos Focales: México y Bolivia	
Centro de Excelencia	Puntos Focales
Agualimpia - Perú	Argentina
CIRA – UNAN - Nicaragua	Bolivia
Universidad Nacional de Colombia (UNAL)	Chile
CAP - NET	Colombia
FCH - Chile	Honduras
UNICAMP - Brasil	México
CEDEX - España	
CETA UBA - Argentina	
ZAMORANO - Honduras	

I .RALCEA: EJE CALIDAD DE AQUA Y SANAMIENTO (CAS)

Equipo de coordinación:

Centro de Excelencia

Fundación Chile

Puntos Focales

México, Bolivia

1. Actividades de capacitación implementadas:

	Temática	Instituciones	Participantes	Duración
Curso 1 Bolivia	El Agua del Futuro". Tecnologías de tratamiento de aguas residuales para reutilización	SENASBA (PF Bolivia) CASA (Bolivia), FCH (Chile), y CETA (Argentina)	44 personas en presencial + 208 personas via videoconferencia	26-30 Ago. 2013
Curso 2 Guatemala	"El Agua del Futuro: Herramientas para el Manejo de Recursos Hídricos".	FCH (Chile) , UNC-UNAL (Colombia), MARN (Guatemala), CICESE (Mexico)	54 personas en presencial + 200 via videoconferencia	18-22 Nov. 2013
Curso 3 Panama	"El Agua del Futuro: Aplicación de Indicadores Ambientales para la Evaluación Integral del Recurso Hídrico"	FCH Chile, ANAM (Panama)	45 personas	16-20 Dec. 2013

2. Identificación y Propuestas de proyectos regionales

Las propuestas INDICA, YPACARAI y OCLA están desarrolladas.

Nombre	Objetivos y resultados esperados	Coordinadores	Duración
OCLA Observatorio de Cuencas	<p>Proyecto piloto en 5 cuencas representativas de América Latina que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Homogenización de métodos de muestreo y análisis de datos. • Sistema de monitoreo en línea. • Base de datos con una plataforma. 	<p>Punto Focal: IMTA CE : CICESE (México), FCH (Chile), UNAL (Colombia)</p>	2 a 5 años
YPACARAÍ Prevención y rehabilitación de cuerpos de agua eutróficos	<p>Proyecto piloto en el lago Ypacaraí, Paraguay:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico e identificación de cuerpos de agua eutróficos. • Recomendaciones para la prevención y rehabilitación. 	<p>Punto Focal Paraguay. CE : CASA-UMS (Bolivia), FCH (Chile), CETA-UBA (Argentina)</p>	2 a 5 años
INDICA Definición de indicadores y metodologías para los recursos hídricos	<p>Proyecto que prevé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de una línea base. • Establecimiento de hojas metodológicas para LA. • Generación de indicadores estándares para LA. • Establecimiento de herramientas que permitan identificar zonas críticas – Seguimiento, orientar y fomentar la gestión integral. • Asistencia a la toma de decisiones. 	<p>Punto Focal El Salvador CE UNAL-IDEAM (Colombia), IST-UTL (Portugal)</p>	2 a 5 años

II .EJE BALANCE HIDROLOGICO REGIONAL (BHR)

Eje temático: BALANCE HIDROLÓGICO REGIONAL Coordinadores: Centros de Excelencia CAZALAC – Chile y CIIFEN (Ecuador) Coordinadores Puntos Focales: Honduras	
Centro de Excelencia	Puntos Focales
UNAL - IDEA Colombia	Argentina
CAZALAC Chile	Chile
FICH- UNL – Argentina	Colombia
FCH – Chile	Costa Rica
CICESE – Ensenada – Mexico	Cuba
CIFEN - Ecuador	México
UNICAMP - Brasil	Honduras
CVRM - Portugal	Panamá
CIH - Cuba	
UCUENCA – CONDESA - Ecuador	

II . RALCEA/EUROCLIMA-Agua : EJE BALANCE HIDROLOGICO REGIONAL (BHR)

Equipo de coordinación:

Centro de Excelencia

CAZALAC

Punto Focal

Honduras

1. *Productos generados*

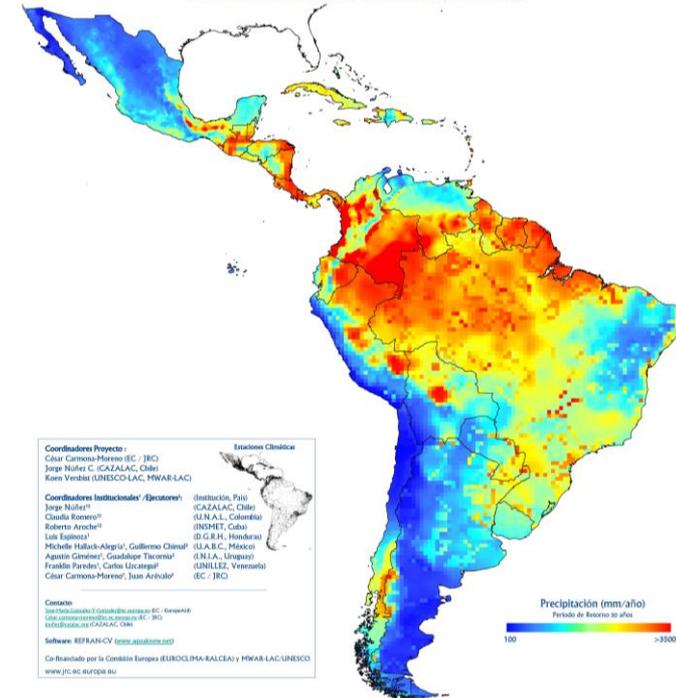
- **Mapa regional** de frecuencias de precipitación y **mapas nacionales** (16 países)
- Información básica fundamental para el diseño de infraestructuras
- Aplicación al río Bogotá (Colombia) y Huasco (Chile) in curso

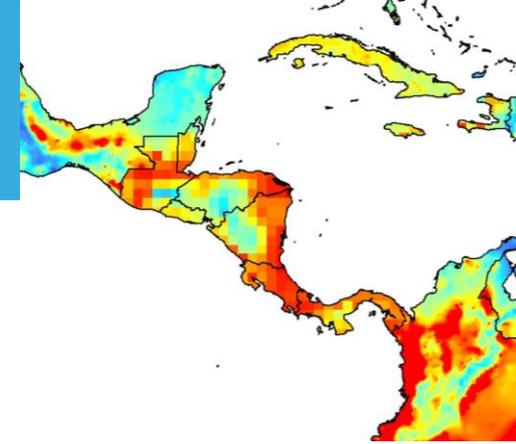
2. *Tutoriales y capacitaciones*

- **6 cursos y talleres** realizados para cerca 100 personas (Chile (X2), Uruguay , Ecuador, Italia y Panamá, Santo Domingo durante 2011-2014)
- Taller adicional (pendiente) en Centro-América para generar los mapas de El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Países Caribeños (en colaboración con UNESCO – PHI)

VARIABILIDAD DE LA PRECIPITACIÓN ANUAL Contribución al Análisis Regional del Cambio Climático

Países Piloto: México, Colombia, Venezuela, Chile, Cuba, Uruguay





II . EJE BALANCE HIDROLOGICO REGIONAL (BHR)

3.Actividades propuestas

Proyecto regional: *Sistema integrado de monitoreo regional de la variabilidad del fenómeno hidro-meteorológico de la Canícula en América Central y Caribe*

OBJETIVO: Apoyar a los países en sus compromisos relativos al medio ambiente y cambio climático y contribuir al desarrollo socio-económico de la región

Central America: Honduras, El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Costa Rica, Panama y Cuba

En la reunión de trabajo RALCEA–Balance Hidrológico (Chile 2013), los países de la América Central y Cuba identificaron la necesidad de (propuesta coordinada por el **Gobierno de Honduras**):

- Realizar un **análisis regional** del comportamiento espacio-temporal del fenómeno de la Canícula con el objetivo de efectuar la especificación de necesidades de los gobiernos de la región.
- En base al análisis previo, realizar un **sistema para el monitoreo** de la Canícula.

III .EJE MAPEO DE ACTORES Y DESARROLLO DE CAPACIDADES (MADC)

Eje temático: MAPEO DE ACTORES Coordinador Centros de Excelencia: FICH – UNL (Argentina) Coordinadores Puntos Focales: Chile y México	
Centro de Excelencia	Puntos Focales
UNAL Colombia	Argentina
FICH – Argentina	Bolivia
CIIFEN - Ecuador	Chile
AGUA LIMPIA	Colombia
UNICAMP Brasil	Honduras
CETA Argentina	México
CEDEX – España	Panamá
CONDESAN	

III.RALCEA – Mapeo de Actores y Capacidades

Este eje trabaja para el fortalecimiento de las capacidades en la región según las necesidades del sector

Equipo de coordinación

Centro de Excelencia

Univ. Litoral

Puntos Focales

Chile, México

País	Tema	CE	Duración	Participantes
1. Perú	“Aplicación de la estructuración de problemas multi-criterio en cuencas pilotos del Perú”	UNICAMP (Brasil), CETA y FICH-UNL (Argentina) Agualimpia (Ecuador)	17-19 Mar. 2014	37 participantes
2. Costa Rica	“Estrategias para el Manejo, Monitoreo y Gestión de acuíferos en Costa Rica”	FICH-UNL (Argentina), CIH (Cuba), CICESE (Mexico) , Universidad Costa Rica (Costa Rica)	21-25 Abr.2014	20 participantes
3. Bolivia	“Curso Taller de Introducción a la Gestión Integral de los Recursos Hídricos”	FICH, UMSS	7-10 Oct.2013	47 participantes
4. Panamá	“Capacitación en mapeo de actores y GIRH”	UNICAMP(Brasil), CETA yFICH-UNAL (Argentina),	22-25 Abr.2014	34 participantes
5. México	“Taller de Intercambio de Experiencias Los retos de la adopción tecnológica en el sector hídrico en LA”	IMTA, CISES (Mexico), IIED-AL (Argentina), Water for People (Peru y Bolivia)	3-5 Dic. 2013	54 participantes
6. Ecuador y Perú	“Formación de formadores en Cultura del Agua”	CONDESAN (ecuador), Aguallimpia, IMTA (Mexico)	9-11 Oct. 2013	73 participantes
7. Colombia	“Aplicación de la estructuración de problemas en multi-criterio en cuencas piloto de Colombia. Planificación y Evaluación Estratégica para resolución de conflictos”	UNICAMP (Brazil), CETA (Argentina), Fundación Chile (Chile)	13-15 Nov. 2013	20 participantes

III.RALCEA – Mapeo de Actores y Desarrollo de Capacidades

Un nuevo ciclo de dialogo permitió en Junio 2014 de identificar y definir 11 actividades de capacitación para responder a las necesidades expresadas por los PF

País	Tema	CE/PF	Periodo estimado	Participantes principales
1. Bolivia	“Consolidacion de la Mancomunidad de municipios para el monitoreo y Seguimiento a las medidas de protección del Parque Amboró”	SENASBA (Bolivia) FICH-UNL, Cap-net (Argentina)	Oct 2014	Autoridades y técnicos municipales , unidades Educativas..
2. Perú	“Fortalecimiento de Capacidades de los consejos de Recursos Hídricos de Cuenca”	ANA (Peru) y FICH-UNL, Cap-net (Argentina)	Agosto 2015?	6 consejos de cuenca
3. Perú	“Taller de sensibilización y fortalecimiento para la promoción de la cultura sustentable del agua ”	IMTA (Mexico), ANA (Peru) y Agualimpia (Ecuador)	Octo2014- Oct 2015 en Bolivia y Cuba	Organización del sector publico, privados y sociedad civil y ANA

País	Tema	CE/PF	Periodo estimado	Participantes principales
4. Perú	“Taller de intercambio de experiencias entre consejos de cuenca de Perú y México”	ANA (Perú) , IMTA (Mexico), Agualimpia (Ecuador)	Nov 2014	Integrantes de los consejos de cuenca de ambos países
5. Costa Rica	“Estrategias para el Manejo, Monitoreo y Gestión de acuíferos en Costa Rica:desarrollo de un caso piloto del rio Nimboyores”	FICH-UNL (Argentina), CICESE (Mexico) , ICAA/DA(Costa Rica)	2015-2016	Asociaciones de Acueductos rurales y gobiernos locales
6. Bolivia	“Programa Binacional de educación ambiental con niños y jóvenes en edad escolar ”	INRH (Cuba) SENASBA (Bolivia) FICH-UNL, Universidad de San Andres, Cap-net (Argentina), Mapa verde CUBA,	Oct 2014-Oct 2015 en Bolivia y Cuba	Técnicos , autoridades locales y organizaciones sociales y escolásticas
7. Panamá	“Fortalecimiento de capacidades en gestión del agua subterránea en Panamá”	ANAM (Panama), CISESE(Mexico) , AYA-MINAE(Costa Rica)y FICH-UNAL (Argentina),	22-25 Abr.2014	Instituciones involucradas , asociaciones de usuarios
8. Bolivia	“Taller de fortalecimiento de organizaciones locales a la incidencia en políticas publicas”	IMTA, (Mexico), Water for People y SENASBA (Bolivia)	Primo trimestre2015	Gobiernos municipales y de la sociedad civil involucrados
9. Colombia	“Taller de intercambio para la conformación de consejo de cuenca ”	FCH (Chile),MADS/ANA (Colombia), UNICAMP (Brasil), IMTA (Mexico)	Nov2014-Enero 2015	Actores sociales e institucionales
10. Panamá	“Evaluación de los impactos ambientales de proyectos hidroeléctricos”	ANAM (Panama) Fundación Chile (Chile)	2015	Municipios ASEP y ANAM

Productos

HERRAMIENTAS

- Para contribuir a la gestión del agua en Latinoamérica

CASOS DE ESTUDIO

- Identificación de necesidades de capacitación
- Diseño de la actividad - Diálogo entre los CEs y PFs
- Impacto (fortalecimiento y en los proyectos)
- Lecciones aprendidas.

MANUAL

- Para el diseño, realización, evaluación y monitoreo de actividades de desarrollo de capacidades

ACTIVIDADES

- 11 propuestas de acción

Productos

CASOS DE ESTUDIO

Bolivia

- Fortalecimiento de instituciones locales para la gestión integrada de los recursos hídricos de la cuenca

Costa Rica

- Estrategias para el manejo, monitoreo y gestión de acuíferos

MÉXICO

- Retos de la apropiación de tecnologías en el sector hídrico de Latinoamérica

PANAMÁ

- Mapeo de actores y gestión de cuencas hidrográficas

PERÚ

- Consejos de recursos hídricos de cuenca. La participación de los actores en la gestión del agua

Productos - Herramientas

HERRAMIENTAS

1

- Conceptos introductorios a la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH)

2

- Aguas subterráneas. Estrategias para su gestión, manejo y monitoreo

3

- Actores claves en la gestión de una cuenca hidrográfica

4

- La Educación sobre el Agua en las Escuelas: Sentando las bases de una gestión sustentable e integrada del agua

5

- La Gestión de una Red de Desarrollo de Capacidades

Herramientas RALCEA

Herramientas informáticas/online

1. El software **REFRAN-CV** para la análisis de frecuencia y procesamiento de datos climáticos de datos climáticos- disponible en aquaknow.net
2. **Water Project Toolkit** móvil aplicación- disponible en Dic 2014
3. **Modulo de auto-evaluación** en aquaknow.net que permite evaluar su aprendizaje con respecto a un curso específico- disponible en Dic 2014
4. **AQUASURVEY** aplicación móvil para la colección de datos al terreno – en curso de desarrollo – **en curso de desarrollo**

REFRAN-CV software

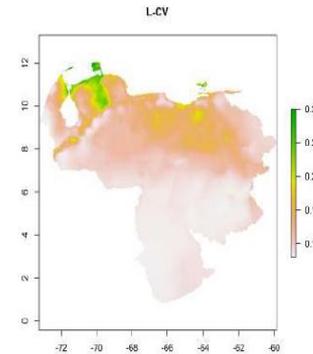


Figure 28: L-CV map for Venezuela

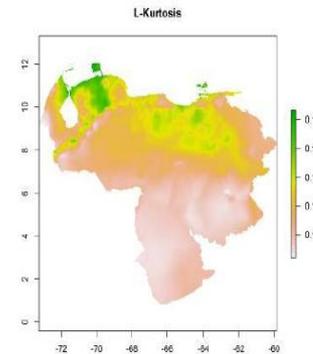


Figure 30: Kurtosis map for Venezuela

Auto evaluación

Quiz: Women, Water and Agriculture 1/2 58 45

Question 2

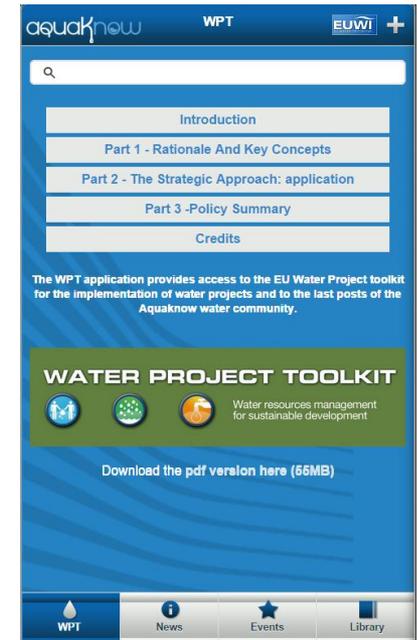
Match the issue (on the right side) with the practical measure that could mitigate the problem (on the left side)

Your answer

<p>Women often have limited access to agricultural services such as credit and training courses because of legal restrictions, lack of information and lack of small-scale services.</p>	<p>Understand how authority and responsibilities are distributed among men and women in order to carry out appropriate interventions that seek to target specific members of the community with services such as training and technologies.</p>
<p>In some societies women have no access to land rights, which are often linked to water rights because of access to property rights (inheritance) issues. Discriminatory registration and titling have an impact on women's livelihood strategies, food security and social status.</p>	<p>Stimulate productive activities in the community so that the productive and domestic spheres combine and women do not lose time on one at the expense of the other.</p>
<p>On average, women work more hours than men in producing food, and enjoy fewer benefits as, for example, women's salaries are much lower than men's.</p>	<p>Credit facilities should be accompanied by agricultural technical skills and human development training both for women and community leaders, to enable them to utilise and receive the full benefit of loans.</p>

Drag and drop the dot of a left side statement on one of the dot on the right side

NEXT



aquaknow WPT EUWI +

Introduction

Part 1 - Rationale And Key Concepts

Part 2 - The Strategic Approach: application

Part 3 - Policy Summary

Credits

The WPT application provides access to the EU Water Project toolkit for the implementation of water projects and to the last posts of the Aquaknow water community.

WATER PROJECT TOOLKIT

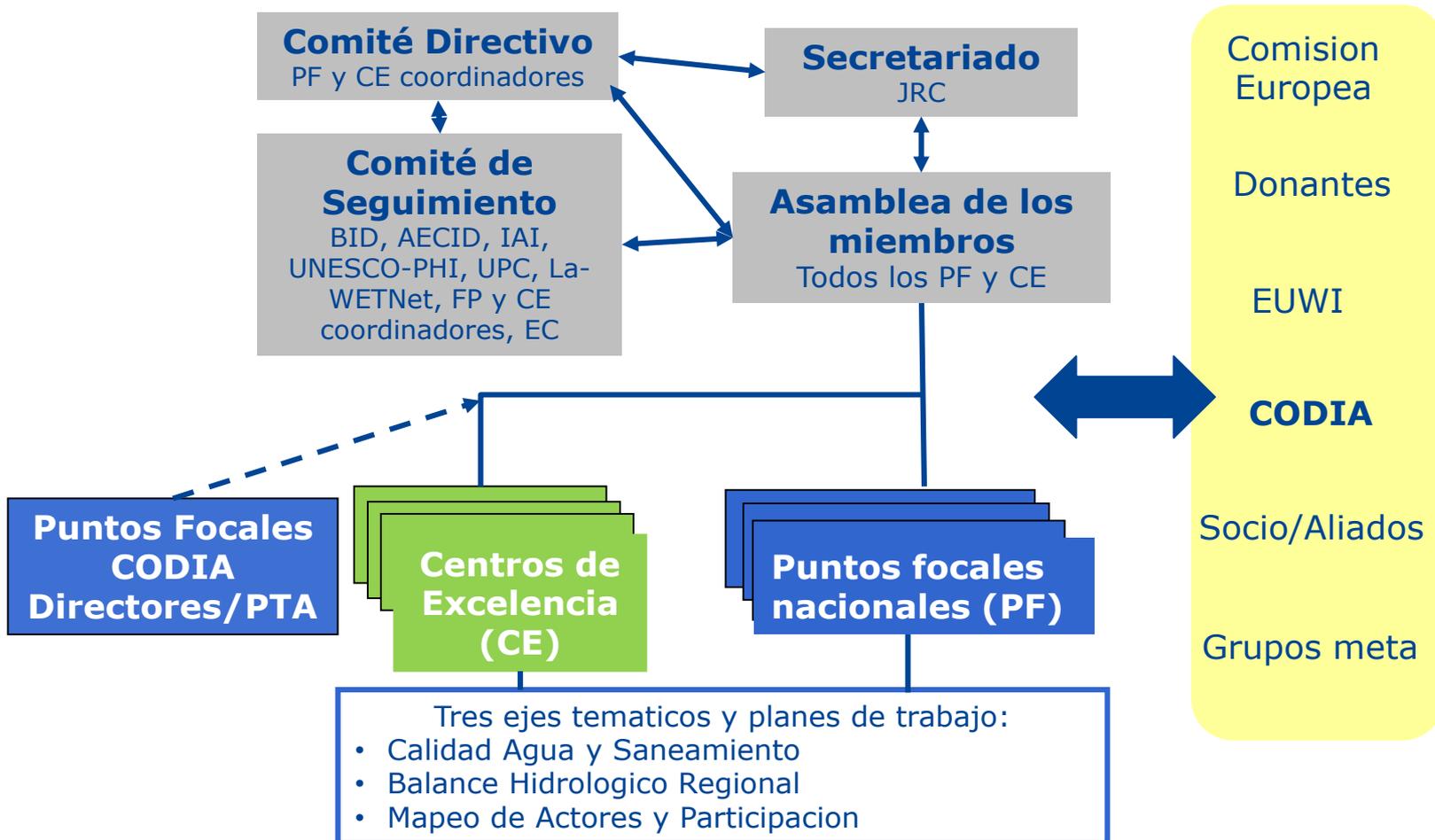
Water resources management for sustainable development

Download the pdf version here (56MB)

WPT News Events Library

WPT App

Estructurura de gobernanza de la red Ralcea



RALCEA

Ciencia y Tecnología al servicio de las necesidades gubernamentales en el Sector Hidrológico para América Latina

Para más información:

<http://www.aquaknow.net/ralcea-centros-de-excelencia-en-america-latina>

Contactos Coordinadores:

Mario Schreider (MA) mschreider@gmail.com

Gabriel Mancilla (BHR) gmancilla@cazalac.org

Juan Ramón Candía (CAS) j.candia@fch.cl

Contacto EuropeAid:

Jose.González-y-González@ec.europa.eu

Contacto JRC:

Cesar.carmona-moreno@jrc.ec.europa.eu