



# **RALCEA**

**Eje Temático: Mapeo de Actores y Desarrollo de Capacidades**

**Taller de Cierre de las Actividades Nacionales**

**Presentación del Punto Focal**

<http://www.da.go.cr> [jchacon@da.go.cr](mailto:jchacon@da.go.cr)



**Nombre del Punto Focal y País**  
**José Miguel Zeledón Calderón**  
**Director**

**Presentador; Ing. José Joaquín Chacón Solano**  
**Subdirector**  
**COSTA RICA**

***Estrategias para el manejo, monitoreo y gestión de acuíferos***  
***Curso-taller de capacitación y asistencia técnica***

***Sede Regional de la Universidad Nacional de Costa Rica, Liberia, Guanacaste.***  
***21-25 de abril 2014***

## Contexto en el que se desarrolló la actividad

- El Plan Nacional de Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (MINAET, Ministerio de Ambiente, Energía y Telecomunicaciones, 2008).
- Líneas de Acción para la Protección del Recurso, el desarrollo de la acción estratégica 8.3.4.2. “Manejo Estratégico de las Aguas Subterráneas”.



## Necesidades de desarrollo de capacidades a las que se buscó dar respuesta

- ✓ *El tema del manejo de las aguas subterráneas en el marco de la GIRH, es un tema que no ha sido bajado a las comunidades y a los entes comunales que administran el agua principalmente para consumo humano, así como la importancia de conocer el potencial de los acuíferos.*
- ✓ *Por ello se considera que con este tipo de actividades se tiene la oportunidad de compartir con las comunidades el conocimiento y la técnica, así como la importancia de aplicar los conceptos de la GIRH, además de acercar las instituciones públicas relacionadas con el tema a las comunidades.*



## Instituciones participantes

- ✓ DIRECCIÓN DE AGUAS DEL MINISTERIO DE AMBIENTE Y ENERGÍA
- ✓ INSTITUTO COSTARRICENSE ACUEDUCTOS Y ALCANTARILLADOS (Ay A)
- ✓ UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA (UNA)
- ✓ CENTRO DE RECURSOS HÍDRICOS PARA CENTROAMÉRICA Y EL CARIBE (HIDROCED)
- ✓ SISTEMA NACIONAL DE RIEGO Y AVENAMIENTO (SENARA)
- ✓ ASOCIACIONES DE ACUEDUCTOS RURALES (ASADAS)
- ✓ MUNICIPALIDAD DE LIBERIA

## Describe las instituciones involucradas.

EL CURSO TALLER FUE  
DIRIGIDO A 20  
REPRESENTANTES DE LAS  
ANTERIORES DEPENDENCIAS  
(10 HOMBRES y 10 MUJERES)  
INVITACIÓN DIRECTA



## Resultados logrados

*Cuales fueron las principales contribuciones y/o el impacto de esta actividad:*

- ✓ *Como resultado del curso-taller se acordó llevar adelante la aplicación de los conceptos y herramientas presentadas en el curso en el acuífero Nimboyores para dar lugar así al Caso Piloto de la Red Nacional de Monitoreo de Aguas Subterráneas.*
- ✓ *Se pretende que este caso sirva para capitalizar experiencias que sean transferibles a otros acuíferos y cuencas.*



## Conocimiento compartido y desarrollo continuo

- ✓ *Dado el escaso tiempo transcurrido entre la realización del curso (fines de abril) y el momento en que se realiza esta presentación (23-25 junio), no se han realizado otras acciones de capacitación, en el marco de lo aprendido. Cambio de Gobierno, Presupuesto 2015, Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018.*
- ✓ *No obstante, los conocimientos adquiridos y el intercambio de experiencias se ha capitalizado en forma activa y concreta en el desarrollo del caso de estudio sobre el monitoreo del acuífero Nimboyores.*

## Acciones previstas para el continuo de desarrollo de capacidades

- ✓ *Estudio Piloto sobre el monitoreo del acuífero Nimboyores*
- ✓ *Red Nacional de Monitoreo de las Aguas Subterráneas*

## Pasos a seguir

- ✓ *Presupuesto 2015, POI 2015*
- ✓ *Plan Nacional de Desarrollo*

## Acciones de monitoreo del impacto de la actividad y seguimiento para el desarrollo de otras actividades de capacitación.

- ✓ *Tal como se indicó en “Resultados logrados” se pretende que el caso del acuífero Nimboyores sirva para capitalizar experiencias que sean transferibles a otros acuíferos y cuencas.*
- ✓ *Desde la DA y el ICAA se está trabajando coordinadamente en ello.*
- ✓ *RALCEA habilitaría un espacio de encuentro entre las necesidades de asesoramiento técnico del PF desde los CE, para avalar la calidad científica de las acciones de monitoreo desplegadas.*

**Mejoras:** ¿Qué aspectos del proceso de identificación de necesidades de capacitación cree que es necesario mejorar?

**Si bien todo es objeto de mejora,**

- ✓ Las lecciones aprendidas el diseño logrado para el curso-taller, el diseño fue logrado gracias a una fluida comunicación,
- ✓ La importancia de considerar al acuífero Nimboyores como caso de estudio,
- ✓ Visualización de la pertinencia del lugar de realización del evento
- ✓ Motivación de las instituciones involucradas
- ✓ El apoyo de otras entidades como GWP y la Universidad Nacional de Costa Rica.



**Mejoras:** ¿Qué aspectos del proceso de identificación de necesidades de capacitación cree que es necesario mejorar?

**Si bien todo es objeto de mejora,**

- ✓ **El compromiso del Punto Focal y los Responsables Locales, fue traducido en la asignación de contrapartida efectivamente volcada al desarrollo del curso-taller**
- ✓ **Los capacitadores y participantes contaban con alojamiento a pocos minutos de la sede del curso;**
- ✓ **el salón donde se desarrolló el curso era muy confortable, climatizado e iluminado; se contó en todo momento con el equipamiento y materiales necesarios; los refrigerios y almuerzos fueron adecuados, entre otros tantos aspectos.**
- ✓ **Otra lección importante resulta el trabajo colaborativo entre redes (La WetNet-RALCEA) que conduce a la optimización de recursos humanos y económicos.**

# Muchas Gracias

## Pura Vida

