



4º Evento Regional RALCEA para América Latina

Eje temático:
Mapeo de actores – desarrollo de capacidades

Panamá, noviembre de 2014

Síntesis

Mario Schreider

Marta Paris

Damian Indij

Introducción

El desarrollo de la sesión, tuvo como propósito presentar las acciones desarrolladas en el Eje Temático, valorar los principales impactos que las acciones han tenido y proyectar actividades a futuro que brinden sustentabilidad a la red. Todo ello en un contexto de mejora continua que promueva el fortalecimiento institucional de los organismos de gestión del agua que participan del eje y de las nuevas instituciones que puedan sumarse en el marco de las acciones proyectadas.

A los efectos de cumplir con los objetivos propuestos, la sesión fue dividida en tres partes:

- La primera de ella tuvo un carácter introductorio y su propósito fue describir como se concibió el desarrollo del eje, los objetivos perseguidos y la metodología diseñada para el proceso de identificación de las necesidades de capacitación.
- En la segunda parte, se presentaron los resultados alcanzados, rescatando de qué modo la metodología propuesta fue llevada a la práctica y las sinergias que se han logrado entre Puntos Focales (PFs), Centros de Excelencia (CEs) y otros centros colaboradores que participaron de las mismas. Un aspecto central en esta parte de la sesión fue el análisis de las actividades propuestas como continuidad de eje temático. De qué modo estas actividades se han visto favorecidas por el vínculo que generó RALCEA entre las instituciones participantes, y las potencialidades que promueve la red, a partir del proceso de acercamiento y construcción de confianza que se ha dado a lo largo del desarrollo del eje temático.
- La tercera parte de la sesión, tuvo como protagonistas a los puntos focales de los países que participaron de las actividades nacionales que desarrolló el eje temático. Cada uno de ellos describió el contexto en que se desarrolló la actividad, las principales características de la misma, el impacto que tuvieron en el desempeño de las instituciones destinatarias de la actividad y las actividades a futuro que se proponen desarrollar. Las presentaciones permitieron conocer las expectativas que las instituciones de RALCEA tienen respecto de la sustentabilidad de la red, y los aportes que esas mismas instituciones están dispuestas a hacer para asegurar la continuidad de las acciones y el trabajo en red.

La sesión finalizó con un intercambio abierto de ideas entre todos los participantes, respecto de los aspectos descriptos, rescatándose la fortaleza del mecanismo participativo basado en la demanda, como mecanismo de identificación y diseño de actividades de desarrollo de capacidades, y el desafío que tiene RALCEA en términos de brindar continuidad a lo hecho.

La propuesta de trabajo y la etapa de identificación de necesidades

La presentación de estos aspectos se enfocó en la definición de los objetivos de eje temático, la metodología que sustentó su ejecución y los pasos que se siguieron para arribar a la definición de las actividades nacionales que efectivamente se implementaron.

Los objetivos del eje temático son:

1. Desarrollar una estrategia de desarrollo de capacidades para el sector del agua en América. Identificación de necesidad de capacitación.
2. Implementar la estrategia a través del desarrollo de actividades de capacitación y fortalecimiento institucional.
3. Desarrollar y adaptar herramientas de apoyo al desarrollo de capacidades y mejora del sector en América Latina.

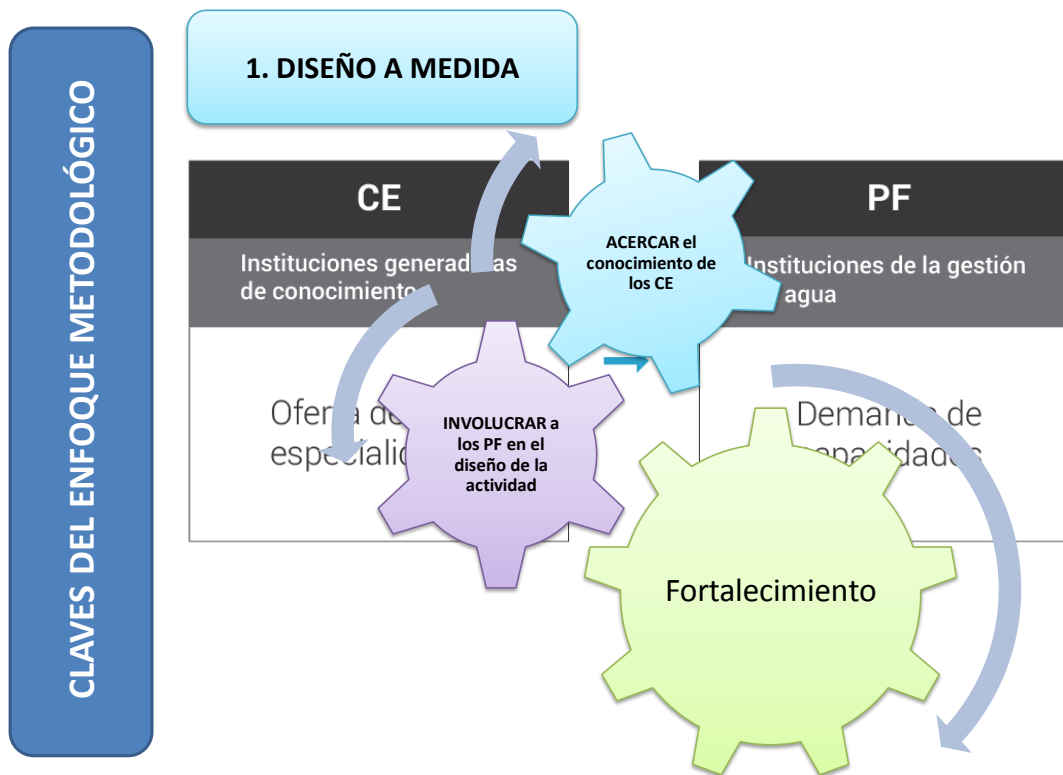
La metodología conlleva el siguiente principio fundacional:

El desarrollo de capacidades es una herramienta para el fortalecimiento de las instituciones que gestionan el agua en América Latina y como tal tiene que estar orientada por la demanda.

Este concepto permitió establecer como punto de partida del proceso, la definición del proyecto institucional que se quiere fortalecer. Es así que los PF tuvieron como primera tarea identificar ese proyecto, que obviamente se inscribe en los planes de desarrollo que los gobiernos tienen en la materia.

Este enfoque se sustenta en el hecho que, sin un proyecto establecido y sin un adecuado análisis de brechas entre la situación actual y las metas que la institución se ha propuesto, no es posible identificar necesidades. De este modo se evita caer en los clásicos enfoques soportados en la oferta o en capacitaciones de orden general que, si bien son valiosos desde el conocimiento en si, no contribuyen al objetivo fundacional de fortalecer la institución para un mejor cumplimiento de sus objetivos en tiempo y forma.

Asimismo, y en el marco de los objetivos de RALCEA, la metodología buscó contribuir a la meta de tender puentes entre los Puntos Focales, como las instituciones a cargo de la gestión del agua, y los Centros de Excelencia, como las instituciones generadoras de conocimiento. Estos puentes tendrán mejores cimientos y serán utilizados cuando conecten puntos precisos y respondan a una necesidad específica.



Los rasgos destacados de la metodología son:

- Reconoce el inicio del proceso en el fortalecimiento institucional
- Funda necesidades de capacitación en planes de desarrollo
- Conecta al sector académico con las realidades del sector político
- Mejora los niveles de compromiso del sector académico
- Favorece los procesos de integración de los actores involucrados
- Conlleva mejoras en el procedimiento a partir de la premisa “hacer – aprender”
- Favorece la definición de políticas en ciencia y tecnología
- Resulta fácilmente generalizable a otros ámbitos y disciplinas

El proceso tiene inicio en los PF. Ellos se constituyen en los iniciadores y sus demandas responden a necesidades del fortalecimiento institucional de sus organizaciones. Este aspecto es el que permite concretar el **anclaje de la visión a la acción**. En todos los casos las capacitaciones se centraron en Proyectos o líneas de acción estratégicas comprendidas en los Planes Nacionales de Gestión Integrada. En muchos casos este hecho además facilitó el apalancamiento de la actividad con partidas presupuestarias de los gobiernos nacionales.

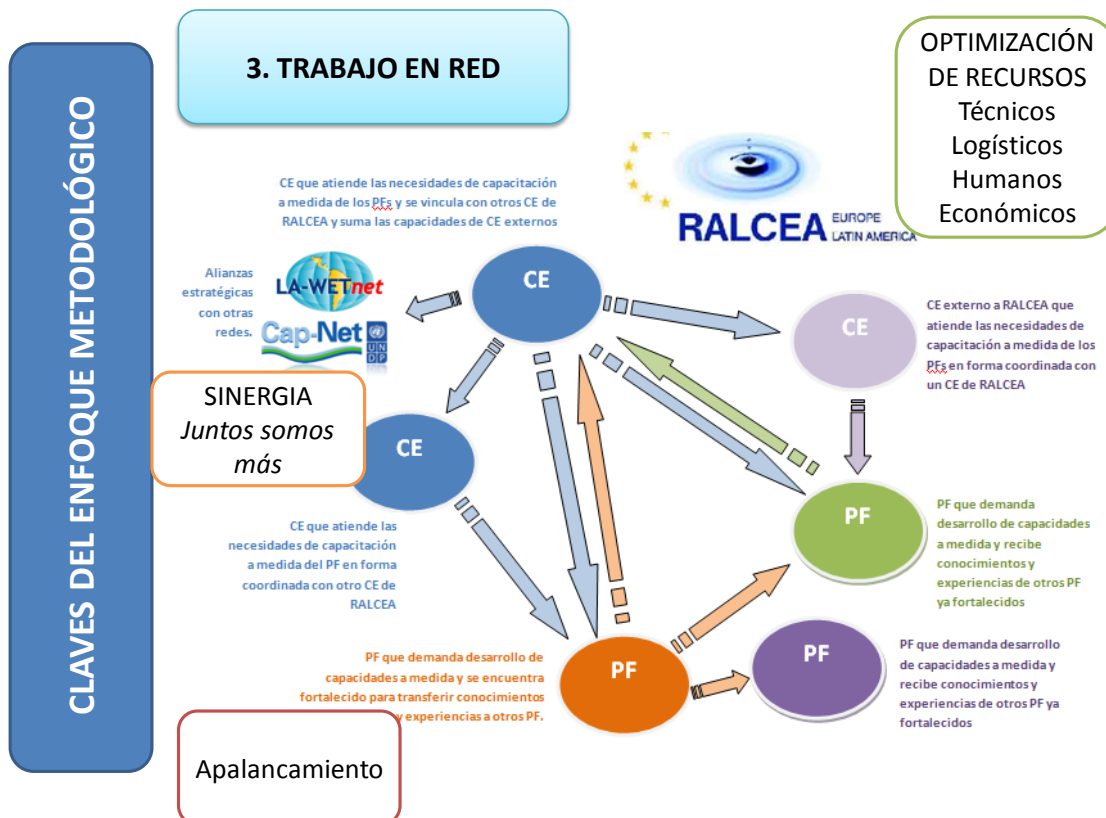


Para facilitar la identificación de las necesidades se utilizaron herramientas como cuestionarios y guías auto-administradas. La recopilación de las necesidades se realizó en un proceso que dio lugar y tiempo a que los Puntos Focales se comuniquen con referentes del sector a nivel de cada país, como los organismos de cuenca y otros actores. En este punto resultó primordial un adecuado trabajo de identificación de actores, tanto gubernamentales como de la sociedad civil que se estableció a través de instancias de consulta y participación sobre cuya base se construyó el esquema de prioridades.

La secuencia de trabajo desarrollada por el equipo de coordinación del Eje Temático para la identificación de las necesidades de capacitación se puede sintetizar del siguiente modo:

1. Contactos con los Puntos Focales Nacionales y Centros de Excelencia para iniciar la identificación de las necesidades/capacidades y construcción de sinergias, como base articuladora del **trabajo en red**.
2. Realización del llamado a propuestas de interés dirigida a todos los Puntos Focales Nacionales.
3. Análisis preliminar de las propuestas recibidas y vinculación con los Centros de Excelencia
4. Taller regional para profundizar, priorizar, y consensuar las necesidades de capacitación de los Puntos Focales. Definición de las actividades nacionales a desarrollar

- Informe final sobre las necesidades prioritarias de capacitación para los Puntos Focales Nacionales.



La preparación de las actividades nacionales

Como resultado del taller regional de Viña del Mar (marzo 2013) se acordó la realización de las siguientes siete (7) actividades nacionales.

Bolivia

Nombre de la actividad: “Curso – Taller: Gestión Integrada de los Recursos Hídricos”

Lugar y fecha de realización: Cochabamba, Bolivia, 7 al 11 de octubre de 2013

Punto Focal organizador: Servicio Nacional para la Sostenibilidad de los Servicios de Agua y Saneamiento (SENASBA).

Ecuador

Nombre de la actividad: Seminario y Taller Internacional “Formación de formadores en Cultura del Agua”

Lugar y fecha de realización: Salinas, Ecuador – 09 al 11 de octubre de 2013

Punto Focal organizador: Secretaría Nacional del Agua (SENAGUA)

Colombia

Nombre de la actividad: “Curso – Taller: Aplicación de la estructuración de problemas en multicriterio en cuencas piloto de Colombia. Planificación y evaluación estratégica para la resolución de conflictos”

Lugar y fecha de realización: Bogotá, Colombia – 13 al 15 de noviembre de 2013

Punto Focal organizador: Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADS).

México

Nombre de la actividad: Seminario - Taller “Los retos de la apropiación tecnológica en el sector hídrico de Latinoamérica”

Lugar y fecha de realización: Distrito Federal, México – 03 al 05 de diciembre de 2013

Punto Focal organizador: Instituto Mexicano de Tecnología para el Agua (IMTA)

Perú

Nombre de la Actividad: Curso Taller: “Mapeo de actores - Aplicación de la metodología de análisis multicriterio en Cuencas Pilotos del Perú”

Lugar y fecha de realización: Lima - Perú, 17 al 19 de marzo de 2014

Punto Focal organizador: Autoridad Nacional del Agua (ANA)

Panamá

Nombre de la actividad: “Capacitación en Mapeo de Actores y Gestión de Cuencas Hidrográficas”

Lugar y fecha de realización: Ciudad de Panamá – Panamá – 22 al 25 de abril de 2014

Punto Focal organizador: Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM)

Costa Rica

Nombre de la actividad: Curso Taller de capacitación y asistencia técnica: “Estrategias para el manejo, monitoreo y gestión de acuíferos”

Lugar y fecha de realización: Liberia (Guanacaste) Costa Rica, 21 al 25 de abril de 2014

Punto Focal organizador: Dirección de Aguas - MINAE

La concreción en la práctica de los resultados del Taller de Viña del Mar, exigió un trabajo de diseño de la actividad que garantizara el cumplimiento de los objetivos previstos. Es por ello que este aspecto resulto central para el éxito de la actividad.

El enfoque de acciones de capacitación centradas en la demanda, exigía la realización de un diseño hecho **“a la medida de los destinatarios”**. Ello requirió que el PF identifique en primer lugar el Programa o Proyecto en donde se enmarcaría la actividad. Esto no sólo serviría para identificar concretamente a los destinatarios sino también para poder contar con mediciones (cuali y cuantitativas) del impacto resultante.

Esta tarea involucro en casos varios meses y conto con un trabajo integrado y articulado del PF, verdadero artífice de la actividad, los Centros de Excelencia involucrados y el equipo de coordinación como articulador del vinculo entre los PF y lo CE. Surgen así, a modo de lecciones aprendidas, dos características destacables: una es el **“diseño participativo”** y a la otra **“la organización colaborativa”**.

En el caso de la primera, si bien los aspectos involucrados en las tareas preparatorias difirieron de una a otra actividad, según el objetivo de la misma, alcances, contexto en el que se realizó, perfil de los capacitadores y de los destinatarios, existieron elementos comunes que fueron considerados en todos ellos, los cuales se pueden sintetizar en:

1. Identificación de los destinatarios
2. Cantidad de participantes

3. Duración de la actividad
4. Programa de la actividad
5. Perfil de los capacitadores
6. Salidas de campo
7. Acciones a futuro

En el caso de la segunda (organización colaborativa) facilitó la optimización de recursos (humanos, técnicos, económicos, logísticos, etc.). Esto dio garantías a los destinatarios de poder participar de los encuentros a través de permisos, pago de viáticos y traslados desde el interior de cada país; garantizó la realización de tareas de campo (vehículos para el traslado, choferes, refrigerios, etc.); cubrió los materiales para la realización de los cursos y hasta colaboró con especialistas locales, sumamente necesarios para anclar los conocimientos a la realidad local de cada país. Es de destacar entonces, que los gobiernos locales asumieron el respaldo concreto en términos económicos de las actividades con partidas presupuestarias que representan entre el 35 y 45% del costo total de la acción.

Resultados alcanzados y acciones a futuro

Entre el 23 y 26 de junio de 2014 se realizó en Lima (Perú) el Taller de Cierre del Eje Temático *Mapeo de actores-desarrollo de capacidades* “La contribución al fortalecimiento institucional de las actividades realizadas”.

El encuentro reunió a los representantes de Puntos Focales (PF) de los países involucrados en las actividades o la persona en que este haya delegado la organización de la actividad, representante de los Centros de Excelencia (CE) que participaron de las actividades de capacitación ejecutadas y, personas que hayan participado de las actividades de capacitación y hayan desarrollado una acción posterior como consecuencia de ello y que reporten la experiencia resultante.

Los objetivos del taller fueron: concretar un espacio de intercambio de experiencias de los actores involucrados en las distintas actividades nacionales; evaluar el grado en que las acciones de capacitación desarrolladas han contribuido al fortalecimiento institucional de los Puntos Focales, sus impactos, y acciones de seguimiento; elaborar conclusiones, respecto de la metodología de trabajo implementada, posibles ajustes y/o correcciones y; acciones a seguir en el futuro para la sostenibilidad de RALCEA.

Hora	Martes 24 de junio	Miércoles 25 de junio	Jueves 26 de junio
9,00 – 9,30	Bienvenida Introducción objetivos expectativas	México “Los retos de la adopción tecnológica en el sector hídrico de América Latina” Distrito Federal, Diciembre de 2013	Análisis integrado de las distintas actividades
9,30 – 11,00	Lineamientos generales del taller		
11,00 – 11,30	Café	Café	Café
11,30 – 13,00	Bolivia “Introducción a la Gestión Integral de los Recursos Hídricos” Cochabamba, Octubre de 2013	Perú “Aplicación de la estructuración de problemas en multicriterio en cuencas piloto del Perú” Lima, Marzo de 2014	Análisis integrado de las distintas actividades (Continuación)
13,00 – 14,30	Almuerzo		Almuerzo
14,30 – 16,00	Perú - Ecuador “Formación de Formadores en Cultura del Agua” Santa Elena, Octubre de 2013	Costa Rica “Estrategias para el manejo, monitoreo y gestión de acuíferos” San José, abril de 2014	Conclusiones y Acciones a seguir
16,00 – 16,30	Café	Café	Café
16,30 – 18,00	Colombia “Aplicación de la estructuración de problemas en multicriterio en cuencas piloto de Colombia. Planificación y evaluación estratégica para la resolución de conflictos” Bogotá, Noviembre de 2013	Panamá “Capacitación en mapeo de Actores y gestión de cuencas Hidrográficas” Ciudad de Panamá, Abril de 2014	Cierre del Taller

Apertura y cierre Presentaciones Análisis y discusión.



Se destaca que un total de 293 personas fueron capacitadas en las actividades concretadas entre octubre de 2013 y abril de 2014, promoviendo el intercambio de saberes y experiencias entre PFs y CEs de Latinoamérica.

Los resultados logrados y lecciones aprendidas en las experiencias concretadas fueron traducidas y sistematizadas por la Coordinación del Eje Temático *Mapeo de actores-desarrollo de capacidades* en diferentes productos:

Productos

HERRAMIENTAS

- Para contribuir a la gestión del agua en Latinoamérica

CASOS DE ESTUDIO

- Identificación de necesidades de capacitación
- Diseño de la actividad - Diálogo entre los CEs y PFs
- Impacto (fortalecimiento y en los proyectos)
- Lecciones aprendidas.

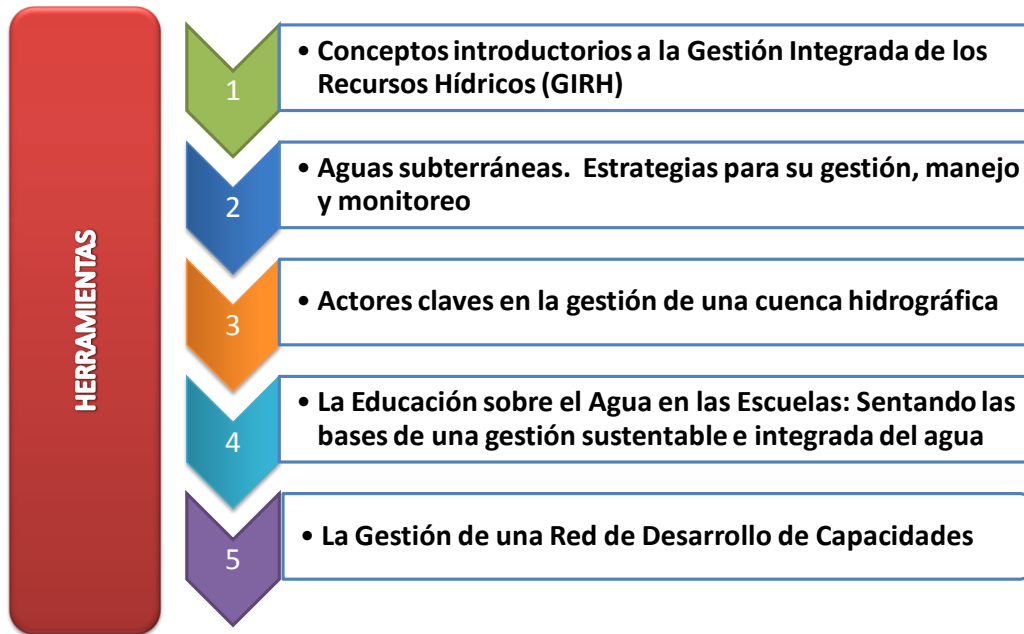
MANUAL

- Para el diseño, realización, evaluación y monitoreo de actividades de desarrollo de capacidades

ACTIVIDADES

- 11 propuestas de acción

Productos



Productos

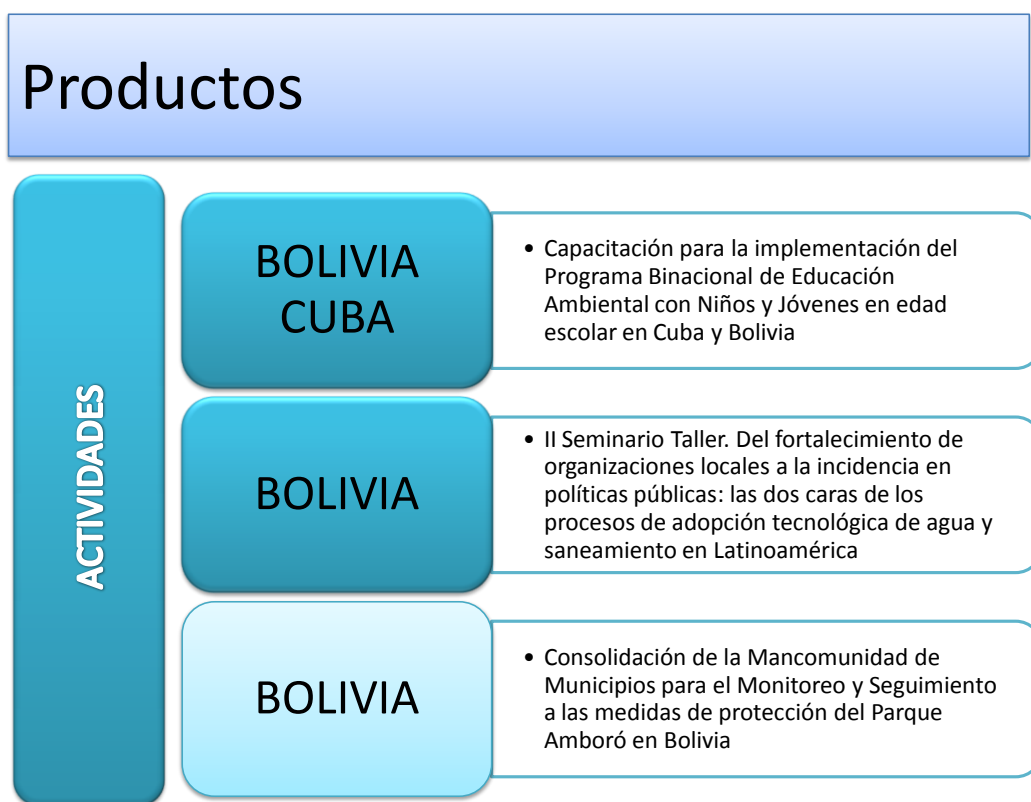


En el caso de las actividades propuestas para su desarrollo futuro, las mismas fueron diseñadas siguiendo la misma metodología propuesta y las tres claves de este enfoque: 1. Diseño a medida, 2. Anclaje de la visión a la acción y, 3. Trabajo en red. Como resultado de ello surgieron 12 propuestas. Las mismas fueron puestas en consideración en este Taller de Panamá para: mejorar las sinergias ya generadas, sumar otras redes e instituciones.

Desde la Coordinación del Eje Temático se hizo un análisis de las propuestas de modo de identificar puntos comunes, identificar el alcance de las mismas (regional/local), el carácter interdisciplinar, la temática, etc. Así las 12 actividades han sido re organizadas en:

- 5 actividades de carácter e interés regional
- 5 actividades de carácter local (o nacional)

De estas últimas, una ya fue concretada exclusivamente con fondos del gobierno local.



Productos

ACTIVIDADES

PANAMÁ

- Fortalecimiento de capacidades en gestión del agua subterránea en Panamá

COSTA RICA

- Estrategias para el manejo, monitoreo y gestión de aguas subterráneas. Desarrollo de caso piloto cuenca del río Nimboyores, Guanacaste-Costa Rica

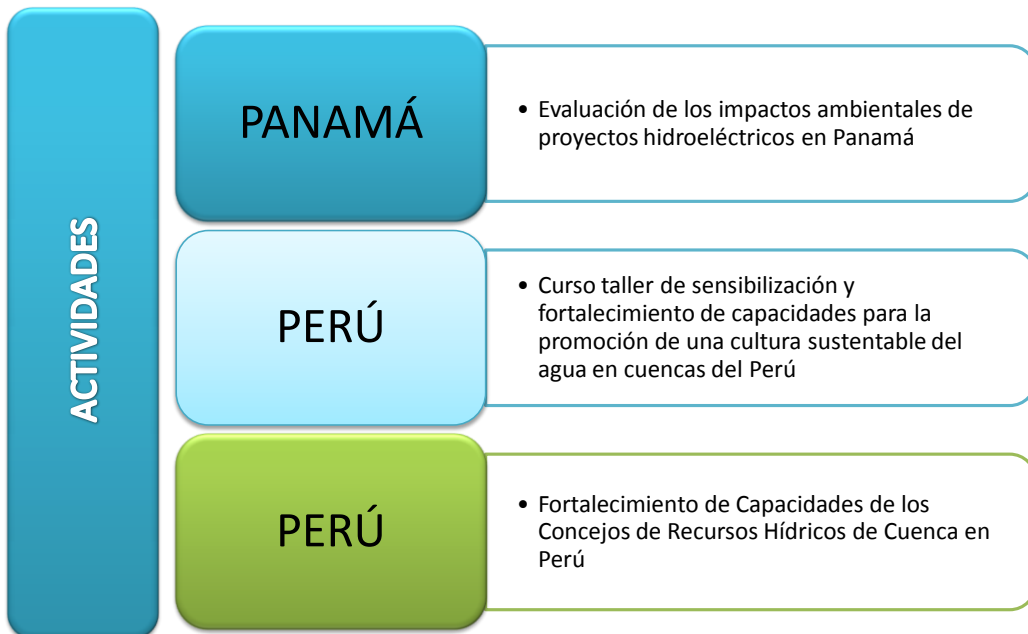
CENTROAMÉRICA

- Estrategias para el manejo, monitoreo y gestión de aguas subterráneas.

Productos



Productos



A esta caracterización de las acciones se sumó un análisis de las oportunidades que ofrecen organizaciones internacionales como AECID, el IAI y LAIF. Se evaluaron así cuestiones de interés común entre las misiones institucionales, ventanillas de financiamiento y los aspectos relevantes evidenciados en las actividades propuestas:



A partir de ello ha sido posible bosquejar algunos aspectos adicionales en los que se está trabajando para materializar las acciones en 2015.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES REGIONALES

ACTIVIDAD I	
Título	II Seminario Taller. Del fortalecimiento de organizaciones locales a la incidencia en políticas públicas: las dos caras de los procesos de adopción tecnológica de agua y saneamiento en Latinoamérica
Tipo	Seminario y taller
Lugar – Sede	Santa Cruz de la Sierra (Bolivia)
Objetivo	Promover un proceso de reflexión y formulación de recomendaciones sobre la promoción de la participación social y la incidencia en políticas públicas en la adopción social de tecnologías alternativas de agua y saneamiento.
Destinatarios	Representantes de Puntos Focales de los países involucrados en las actividades o la persona en que este haya delegado la organización de la actividad. Representantes de los Centros de Excelencia que participaron de las actividades de capacitación o replica. Representantes de diferentes instituciones públicas y privadas de Bolivia que trabajan en la temática, de Gobiernos Municipales, organizaciones de la sociedad civil. Interesados/as y expertos/as de Latinoamérica.
Comentarios	Apoyo IAI países miembros? Países andinos? LAIF ¿?

ACTIVIDAD II	
Título	Gestión Integrada de aguas subterráneas
Tipo	Curso – asistencia técnica
Lugar – Sede	Antigua (Guatemala)
Objetivos	Presentar y enfatizar sobre la necesidad de un enfoque integrado en la gestión del agua subterránea y las ventajas de incluir la gestión del agua subterránea en la planificación de los recursos hídricos en los distintos niveles de gobierno Brindar conceptos básicos y herramientas de manejo para la protección de la calidad y cantidad de acuíferos como también instrumentos de gestión destinados a la protección de los acuíferos.
Destinatarios	Autoridades nacionales y/o locales y representantes de organismos de gestión; profesionales de distintas disciplinas; miembros de ONG y OSC; líderes comunitarios, provenientes de los países de Centroamérica.
Comentarios	En esta actividad se pretende capitalizar el desarrollo del caso de estudio avanzado en Costa Rica, de replicabilidad para Centroamérica. Los capacitadores serán de la FICH y de la DA y ICAA de Costa Rica. Posible apoyo de Cap-Net Contribución IAI – para países miembros (Guatemala, Costa Rica, Panamá) UNESCO-PHI ya manifestó su interés.

ACTIVIDAD III	
Título	Taller de intercambio de experiencias entre consejos de cuenca de Perú, Colombia, Brasil y México
Tipo	Taller
Lugar – Sede	Cartagena de Indias (Colombia)
Objetivo	intercambio de experiencias para la conformación de consejo de cuenca para el desarrollo y aplicación de los planes de ordenamiento y manejo de cuencas hidrográficas
Destinatarios	Actores sociales e institucionales. Integrantes de los Consejos de Cuenca de Perú, México y Colombia, así como funcionarios y académicos especialistas en el tema de consejos de cuenca de Colombia y Brasil.
Comentarios	Posible apoyo Cap Net IAI – países andinos

ACTIVIDAD IV	
Título	Evaluación de los impactos ambientales de proyectos hidroeléctricos en Panamá
Tipo	Curso – asistencia técnica
Lugar – Sede	Panamá (Panamá)
Objetivo	Apoyar en el mejoramiento del proceso de evaluación del recurso hídrico de proyectos hidroeléctricos.
Destinatarios	ASEP, MUNICIPIOS, ANAM (DIPROCA, DIEORA-DIGICH) y similares de los países de Centroamérica. Empresas Hidroeléctricas.
Comentarios	Apoyo de empresas hidroeléctricas. Podría realizarse en Ciudad del Saber – CATHALAC

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES NACIONALES

ACTIVIDAD I	
Título	Curso taller de sensibilización y fortalecimiento de capacidades para la promoción de una cultura sustentable del agua en cuencas del Perú
Tipo	Curso-Taller
Lugar – Sede	Piura / Arequipa (Perú)
Objetivos	Sensibilizar y compartir metodologías y herramientas que fortalezcan las capacidades de promotores para la promoción de prácticas sustentables en el uso, manejo y gestión del agua en cuencas.
Destinatarios	Actores provenientes de instituciones/organizaciones del sector público, privado y sociedad civil vinculado a la gestión del recurso hídrico, incluyendo líderes de opinión y actores que puedan cumplir el rol de promotores de la Cultura del Agua en la cuenca Representantes de la ANA.
Comentarios	Posible apoyo Cap-Net Posiblemente financiada con fondos del Proyecto de Modernización de la Gestión de los Recursos Hídricos de la ANA.

ACTIVIDAD II	
Título	Estrategias para el manejo, monitoreo y gestión de aguas subterráneas. Desarrollo de caso piloto cuenca del río Nimboyores, Guanacaste-Costa Rica
Tipo	Asistencia técnica
Lugar – Sede	San José, Costa Rica
Objetivo	Aplicación de la GIRH en el acuífero Nimboyores, con el propósito de garantizar la sostenibilidad del recurso hídrico, que asegure el acceso de agua para atender la demanda actual y futura.
Destinatarios	ASADAS e Instituciones nacionales: MARN-DA, SENARA, ICAA
Comentarios	Posiblemente financiada en el marco de FO AR (Fondo Argentino de Cooperación Sur Sur) y del Programa de Monitoreo de Aguas Subterráneas de Costa Rica.

ACTIVIDAD III	
Título	Fortalecimiento de capacidades en gestión del agua subterránea en Panamá
Tipo	Curso – asistencia técnica
Lugar – Sede	Panamá-Panamá
Objetivos	Visibilizar la importancia del tema del agua subterránea y su gestión integrada en cuencas prioritarias.
Destinatarios	Instituciones vinculadas al sector hídrico, asociaciones de usuarios y otros actores.
Comentarios	Podría ser en Ciudad del Saber-CATHALAC Posible apoyo Cap-Net

ACTIVIDAD IV	
Título	Consolidación de la Mancomunidad de Municipios para el Monitoreo y Seguimiento a las medidas de protección del Parque Amboró en Bolivia
Tipo	Curso
Lugar – Sede	Santa Cruz, Bolivia
Objetivo	Sentar las bases con los 9 municipios colindantes con la Reserva Nacional Parque Amboró, para llevar adelante un plan de monitoreo y seguimiento a las medidas de protección, con participación de las comunidades involucradas.
Destinatarios	Autoridades y técnicos municipales. Autoridades y pobladores comunales. Organizaciones sociales. Unidades Educativas.
Comentarios	Posible apoyo Cap-Net

Conclusiones y expectativas a futuro, la mirada de los Puntos Focales

Las presentaciones efectuadas por los PFs involucrados en cada uno de las actividades nacionales, permitió ratificar los consensos logrados en el Taller de Cierre del Eje Temático de Lima. Se mencionan a continuación algunos de los señalamientos efectuados por los PFs y otros aspectos que surgieron como consideraciones del conjunto de los participantes del taller de Panamá.

- El proceso de diseño, organización y realización de las actividades, contribuyó por un lado al logro de los objetivos en sí de las actividades en términos de “empoderamiento” de los actores involucrados, pero por otro consolidó la red a partir del acercamiento entre CEs, PFs y participantes. Ello resultó palpable durante todo el desarrollo del taller, donde fueron reiteradas las manifestaciones de interés por la continuidad de RALCEA, resaltando el modo de vinculación que la red ha promovido entre sus integrantes.
- El desarrollo de actividades no solo contempló los aspectos de formación técnica y profesional, sino que incluyeron al momento de su formulación el perfil del destinatario, incorporando en ellos a los actores sociales. Esto resultó un valor agregado al proceso de construcción de capacidades. De este modo las actividades desarrolladas resultaron multidimensionales e inclusivas, promoviendo un acercamiento real del sector académico y el político con una verdadera llegada a los actores en el territorio
- Los señalamientos realizados por los distintos PFs en relación a las acciones a futuro consensuadas en Lima. manifiestan no solo el compromiso del sector gubernamental para trabajar en pos de su concreción, sino también la voluntad para la búsqueda de alternativas de financiamiento que de sostenibilidad a la red más allá de lo que ha sido el proyecto RALCEA.
- El trabajo realizado, y el compromiso y la voluntad de sostenimiento de la red manifestada tanto por los PFs y representantes de CEs fue muy bien apreciado por los representantes de los organismos internacionales de financiamiento presentes en el taller. Se han concretado como resultado del mismo, instancias de colaboración con dichos organismos que tienen como sustento las propuestas de actividades que en el marco del Eje Temático se han visualizado como acciones a futuro.
- Se debe destacar el carácter demostrativo y replicativo del Eje Temático. En efecto, las actividades, más allá de los aportes concretos que han hecho a los actores involucrados, resultan elementos demostrativos de una forma de ejecutar un proceso de desarrollo de capacidades. La metodología en sí, ha sido valorada como un instrumento para la formulación de otros planes de formación de recursos humanos que tienden al

fortalecimiento de las instituciones del sector gubernamental. Tal como puede apreciarse de la declaración efectuada por la CODIA en su reciente reunión anual.



El desafío es que el engranaje siga funcionando y que pueda mejorarse sumando más piezas ...