

INFORME DE LA COORDINACIÓN



cooperación
española

Curso sobre Economía del Agua

Montevideo

3 al 7 de Agosto de 2015



Organismo de los Negocios Interiores, la Ciencia y la Cultura



Programa 50 años de los Negocios Interiores



Programa de Formación para la Educación



CODIA



Programa de Formación para la Educación



Programa de Formación para la Educación



EMBALAJA DE ESPAÑA EN URUGUAY



aCID CENTRO DE FORMACIÓN



cooperación española



Montevideo

Informe de la Coordinación

Mag. Ing. Viviana Zucarelli - M.Sc. Ing. Mario Schreider

1. Introducción:

El agua sustenta la vida y, por lo tanto, es una necesidad básica y un derecho sin el cual ningún ser humano podría sobrevivir. Se necesita un mínimo de 20 a 40 litros de agua por día por persona para consumo e higiene básicos. Sin embargo, los recursos de agua dulce del mundo enfrentan grandes demandas por el crecimiento de la población, la actividad económica y, en algunos países, los estándares de vida mejorados.

Existen demandas competitivas y conflictos acerca de los derechos de acceso, a pesar del hecho de que mucha gente todavía no tiene acceso equitativo al agua y saneamiento. Se la ha descrito como una crisis inminente de agua. El acceso al agua potable y al saneamiento es un requisito fundamental para el cuidado primario efectivo de la salud y una precondition para el éxito en la lucha contra la pobreza, el hambre, la mortalidad infantil, la desigualdad entre géneros y el daño ambiental.

Este panorama ocurre en un contexto en donde su busca que la gestión de los recursos hídricos se desarrolle siguiendo los principios de la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH) y como contribución a la reducción de la pobreza y la mejorar en la calidad de vida de la población.

La base de la GIRH es que existe una variedad de usos de los recursos hídricos que son interdependientes. La falla para reconocer la interdependencia junto con un uso no regulado puede llevar a las consecuencias negativas del mal uso de los recursos hídricos y, a largo plazo, a recursos hídricos insostenibles.

El principio 4 de la GIRH afirma que "El agua tiene un valor económico en todos sus usos competitivos y debería ser reconocida como un bien económico más que como un bien social." Este es quizás el principio que más controversias ha despertado y por ello requiere un profundo análisis para una interpretación y aplicación constructiva.

Este principio es parte de la mirada integrada de los recursos hídricos, y de la búsqueda por una gestión solidaria y social que logre el tan ansiado acceso universal y la preservación del medio ambiente. Valorar el agua está lejos de significar venderla o privatizarla, es parte de un conjunto de herramientas que tienden a favorecer una gestión equitativa e integrada.

Los contenidos del curso exploraron este principio en el marco de la GIRH, los desafíos actuales para gestionar los recursos hídricos, y las herramientas para llevar los principios al contexto donde deben ser aplicados. De este modo el curso combinó conceptos teóricos, sus aplicaciones prácticas y el desarrollo de casos de estudio que demostraran los diferentes aspectos a tener en cuenta la hora de considerar situaciones reales y el contexto socio natural en donde se desarrollan.

Especial énfasis fue puesto a la hora de seleccionar los casos de estudio, donde las exposiciones buscaron reflejar las diferentes realidades que aborda el tema en geografías

diversas, permitiendo de este modo establecer esquemas comparativos, resaltando las realidades locales y las particularidades que los ámbitos de origen de los participantes ponían de manifiesto.

2. Desarrollo de contenidos

Objetivo General

Fortalecer las capacidades de los actores estratégicos relacionados a la gestión del agua en el tema de instrumentos económicos y financieros para la GIRH.

Objetivos Específicos

- Lograr un profundo conocimiento del uso de la metodología básica que utiliza la economía de los recursos naturales y del medio ambiente aplicada a los recursos hídricos.
- Identificar la influencia de los marcos normativos e institucionales en el comportamiento de los agentes económicos, y la aplicabilidad de instrumentos de gestión económica en cada caso.
- Fortalecer las habilidades en la utilización de métodos matemáticos para la evaluación de impactos ambientales.
- Fortalecer las capacidades para manejar temas específicos de manera interdisciplinaria, asignándole a la economía el rol que le corresponde.
- Complementariamente, se espera que los participantes fortalezcan sus capacidades para constituirse en interlocutores válidos de economistas en grupos interdisciplinarios, y con ellos incorporar el análisis económico equilibradamente con el resto de las disciplinas para la correcta toma de decisiones en el marco de la GIRH.

Desde el punto de vista metodológico, el curso integró aspectos teóricos con enfoques prácticos para cada una de los temas impartidos. El programa final que se presenta en el Anexo I pone en evidencia la secuencia temática propuesta la cual comienza con un marco general de conocimiento de la GIRH, los desafíos que aún conlleva su implementación y los procesos de toma de decisiones que se están llevando adelante para el establecimiento de la agenda post 2015. Para luego adentrarse en los contenidos de corte más disciplinario propios de los objetivos del curso. Se destacan aquí los temas vinculados al desarrollo de metodologías de análisis económico aplicadas a la gestión de cuenca y el papel de los instrumentos económicos en la gestión integrada de recursos hídricos

Como puede observarse en el anexo I, cada tema reservó un tiempo para el análisis y discusión de los participantes, lo cual resultó particularmente significativo en las presentaciones de los casos de estudio.

3. Conclusiones finales:

El curso contó con más de 30 profesionales de diferentes países, entre los cuales se pueden citar: Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Costa Rica, Uruguay, Ecuador, El Salvador, México, Panamá y Perú.

La formación de los alumnos abarca diferentes profesiones, tales como ingenieros civiles, ingenieros electromecánicos, abogados, politólogos, economistas, entre otros.

Las clases fueron dictadas por la Mag. Viviana Zucarelli, el Mag. Eduardo Comellas, el Dr. Armando Llop (mediante videoconferencia) y el Dr. Mario Carlos Gómez.

Los principales temas abordados en el curso se relacionaron con la GIRH; conceptos sobre agua y economía; la teoría de los recursos naturales renovables y no renovables; principios generales del análisis costo-beneficio, entre otros, proporcionando herramientas prácticas para llevar los principios de la GIRH a la práctica.

Los alumnos han manifestado interés en los temas abordados y en los casos de estudio presentados, enriqueciéndolos con sus propias experiencias. El abordaje metodológico propuesto para el análisis de los casos de estudio resultó muy útil, ya que permitió una amplia interacción entre ponentes y participantes. En las sesiones prácticas de carácter grupal se evidenció un alto grado de participación y compromiso con las actividades propuestas. El perfil y conocimiento de previo de todos los participantes fue muy apropiado, destacándose aquí la acertada selección efectuada por los organizadores.

En todas las ponencias se ha puesto énfasis en la necesidad de reconocer al agua como un recurso escaso, vulnerable y necesario para la vida humana. En ese contexto, los principios de la GIRH contribuirían a la reducción de la pobreza y a la mejora de la calidad de vida de la población.

En este año 2015, cuando se está en las vísperas de definir la Agenda Post-2015, la visión del desarrollo para el futuro debe estar centrada en resguardar los derechos humanos, la igualdad entre los individuos y la sostenibilidad del medio ambiente.

El reto inmediato es lograr un consenso sobre las necesidades del desarrollo de las generaciones presentes y futuras, identificando las prioridades del desarrollo sostenible de manera clara. Para alcanzar "el futuro que queremos" se necesita un compromiso muy fuerte de todos los actores involucrados en el uso, manejo y preservación de los recursos hídricos. En ese marco, la GIRH y sus instrumentos juegan un papel fundamental.

4. Propuestas futuras actuaciones.

El curso forjó nuevos contactos entre los participantes y consolidó vínculos ya existentes. El trabajo conjunto de las instituciones organizadoras ha sido un ejemplo destacado de colaboración. En este sentido la integración del cuerpo docente propuesto por la Cátedra UNESCO Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la Universidad Nacional del Litoral (Argentina) con la Universidad de Alcalá de Henares (España) ha servido para proyectar nuevas actividades y esquemas de cooperación recíproca entre dichas instituciones.

Numerosos participantes han mostrado interés por avanzar en el tema a partir de la realización de otros cursos de posgrado o carreras de maestría enfocadas en la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos.

Por su parte los resultados de las encuestas efectuadas a los participantes (Anexo II) muestran que el 100% de los participantes consideran buena o muy buena la adaptación de los contenidos a las necesidades de su institución y que los mismos tienen una aplicación directa en su quehacer institucional. Por su parte el 94% de los participantes consideran bueno o muy bueno el efecto multiplicador que en el entorno laboral de los participantes tienen los conocimientos recibidos y que haber realizado el curso ha contribuido a expandir o fortalecer alianzas estratégicas con otros actores relevantes en el ámbito de su actuación. Por último el 91% de los participantes considera que los conocimientos adquiridos les permitirán incidir en políticas públicas concretas.

En razón de lo señalado se puede concluir que el curso tendrá un efecto replicativo importante tanto a partir de actividades de desarrollo de capacidades que resulten complementarias de la desarrollada, como en la aplicación de los conocimientos para la solución de problemas concretos en sus ámbitos de acción.

Una externalidad valorable es la red informal de contactos surgida entre participantes y ponentes. Estos contactos seguramente permitirán sostener un dialogo entre participantes, y constituir un ámbito de consulta o de compartir experiencias, que seguramente proveerá un enriquecimiento recíproco entre los interesados.

5. Valoración general :

El curso cumplió plenamente con los objetivos propuestos. Se dictaron la totalidad de los temas previstos, de acuerdo a la secuencia señalada en el programa (Anexo I). En los aspectos logísticos desde la coordinación se quiere resaltar el excelente desempeño del todo el personal del Centro de Formación de Montevideo, lo cual también es resaltado por los participantes en las encuestas y las opiniones de los docentes en sus correspondientes informes.

El ambiente de trabajo fue muy bueno tanto por las facilidades brindadas por el centro, la esmerada atención de sus responsables y la cordialidad del grupo humano que realizó la actividad. Las fotos que se presentan en el Anexo III, dan debida cuenta de ello. En este sentido vale resaltar lo positivo del trabajo conjunto de profesionales provenientes de

diferentes campos disciplinarios, que se congregan en pos de la solución de distintas problemáticas propuestas como actividades específicas en el contexto del curso. Ello permitió una integración de conocimientos que va más allá de los contenidos del curso y que se vincula con el diálogo entre disciplinas y la apertura que los interesados demuestran en un evento de estas características. Todo ello facilita poder analizar el problema desde perspectivas diferentes pero complementarias, logrando un verdadero enfoque holístico de las situaciones planteadas.

Un aspecto destacado de la actividad fue su fuerte inserción en los medios de comunicación, resultado de una meritoria difusión mediática desplegada durante el cursado. Los mismos docentes destacaron en sus informes las numerosas entrevistas por medios radiales, televisivos y escritos que les fueron solicitadas, dando así la posibilidad de dar a conocer a la comunidad toda, los aspectos esenciales que hacen a una buena gestión del agua. Información que, de otro modo, queda circunscripta a los participantes del curso. Estos aspectos de comunicación constituyen un efecto multiplicador relevante por lo que se acuerda con la opinión de uno de los docentes en relación a la conveniencia de continuar con esta política de difusión mediática para actividades de capacitación de estas características que trascienden el ámbito académico para alcanzar una verdadera relevancia social. En el Anexo IV se presenta el dossier de prensa del curso.

El único elemento negativo fueron las dificultades que se presentaron para la realización de la video conferencia. Se sugiere hacer esfuerzos para la mejora de estas tecnologías ya que potencian en gran modo la participación de especialistas, o resulta un paliativo para casos como el de este curso donde uno de los ponentes no pudo estar presente en Montevideo por razones de salud.

Si bien en general los cursos de estas características constituyen cursos de asistencia, a modo de recomendación, se sugiere se analice la viabilidad de una instancia de aprobación, a través de un trabajo final domiciliario no obligatorio. La posibilidad de implementar dicha evaluación deber ser estudiada para cada curso en particular y de ningún modo puede ser considerado como una exigencia generalizable para todas las actividades del programa de formación.

En síntesis la valoración general de la actividad es muy buena, y sienta bases para el desarrollo acciones futuras que rescaten las fortalezas de la presente y mejoren el único aspecto señalado aquí como una dificultad

ANEXO I

PROGRAMA DEL CURSO: "ECONOMÍA DEL AGUA"

Lunes 3 de Agosto

9:00 - 10:00 Inauguración Introducción general, Objetivos del curso, presentación de los participantes.

Ponente: Eduardo Comellas – Viviana Zucarelli

10:00 - 10:15 Pausa café

10:15 - 12:30 Prospectiva mundial de los recursos hídricos. Principales paradigmas relacionados al agua y al ambiente. Principios de Dublín. La visión Andina. La Gestión Integral de los Recursos Hídricos (GIRH). Objetivos del Milenio (ODM). Su vínculo con la GIRH. Los resultados alcanzados en América Latina. La Agenda post 2015, la seguridad hídrica en el contexto del cambio climático.

Ponente: Viviana Zucarelli

12:30 - 13:30 Almuerzo

13:30 - 15:15 Agua y Economía: introducción a la Economía de los Recursos Hídricos. Visión de los recursos naturales (y del agua) desde la Economía Clásica, la Economía Ambiental y la Economía Ecológica. Algunos conceptos económicos elementales. Caracterización económica de los bienes: principio de rivalidad y principio de exclusión.

Ponente: Eduardo Comellas

15:15 - 15:30 Pausa café

15:30 - 17:00 Clasificación de los bienes económicos y el agua. (1) Bienes privados y el rol de los mercados: demanda, oferta y equilibrio. (2) Bienes públicos y las conductas estratégicas: el problema su asignación. (3) Bienes mixtos y externalidades: mecanismos para su internalización (4) Bienes o recursos comunes y su sobreexplotación: la tragedia de los comunes. Conclusiones. Análisis y discusión con los participantes.

Ponente: Eduardo Comellas

Martes 4 de Agosto

9:00 - 10:30 Evaluación Ambiental de Proyectos. Principios y aplicaciones de evaluación de proyectos (evaluación privada, pública y ambiental). Implicancias del tiempo y de la tasa de descuento en la evaluación de proyectos. Principales indicadores de rentabilidad (VAN, TIR, CAE) y su interpretación. Casos y aplicaciones. Aplicación práctica. Análisis y discusión con los participantes

Ponente: Eduardo Comellas

10:30 - 10:45 Pausa café

10:45 - 12:30 Introducción a la valoración económica de bienes, servicios e impactos ambientales. Valor económico total de un recurso. Métodos de valoración. Clasificación, alcances y limitaciones. La Evaluación



cooperación
española

Curso sobre Economía del Agua

Montevideo

3 al 7 de Agosto de 2015



CFC | Montevideo



25 de Mayo 520
11.000 Montevideo URUGUAY.
Tel: (00598) 2916 8078
www.aecidcf.org.uy
centrodeformacion@aecidcf.org.uy



CFC | Montevideo

Económica de Proyectos como herramienta complementaria a la valoración de bienes, servicios e impactos ambientales.

Ponente: Eduardo Comellas

12:30 - 13:30 Almuerzo

13:30 - 15:15 Métodos de valoración económica de bienes, servicios e impactos ambientales: (1) Método de Costo de Viaje (MCV). Aspectos teóricos y prácticos. Alternativas de aplicación. Diseño de encuestas. Estudio de caso: el dique El Carrizal, Mendoza, Argentina. (2) Método de Valoración Contingente (MVC). Aspectos teóricos y prácticos. Disposición a pagar y disposición a aceptar. Diseño de encuestas. El problema de los sesgos. Estudio de caso: embalse de Valle Grande, Mendoza, Argentina.

Ponente: Eduardo Comellas

15:15 - 15:30 Café

15:30 - 17:00 Ejercicios integradores de aplicación práctica a cargo de los participantes. Aplicación del método de costo de viaje para valorar bienes, servicios e impactos ambientales en el marco de la evaluación ambiental de proyectos. Análisis de resultados, discusión con los participantes y conclusiones.

Ponente: Eduardo Comellas

Miércoles 5 de Agosto

9:00 - 10:30 Métodos de valoración económica de bienes, servicios e impactos ambientales: (3) Método de precios hedónicos. Aspectos teóricos. Estudio de caso: impactos del ascenso de la freática en Lomas de Zamora, Buenos Aires, Argentina. (4) Método de los costos evitados o inducidos. Aspectos teóricos. Estudio de caso: red colectora cloacal en el Gran Mendoza, Argentina. (5) Uso complementario de métodos de valoración: caso Partido La Matanza, Buenos Aires, Argentina. Conclusiones. Aportes y consideraciones para la correcta toma de decisiones. Alcances y limitaciones. Análisis y discusión con los participantes.

Ponente: Eduardo Comellas

10:30 - 10:45 Pausa café

10:45 - 12:30 Ejercicios integradores de aplicación práctica a cargo de los participantes. Aplicación de métodos de valoración de bienes, servicios e impactos ambientales en el marco de la evaluación ambiental de proyectos y herramientas para la gestión sostenible del agua. Análisis de resultados, discusión con los participantes y conclusiones.

Ponente: Eduardo Comellas

12:30 - 13:30 Almuerzo

13:30 - 15:15 Herramientas para la gestión sostenible del agua. El rol de los incentivos económicos. Impacto sobre la conducta individual y sobre los objetivos sociales. Alcances y limitaciones. Presentación de casos: (1) Impactos

territoriales y ambientales derivados de la aplicación de incentivos económicos, Cuenca Norte, Mendoza, Argentina. (2) Sistema de cobro del agua potable en el Gran Mendoza, Argentina.

Ponente: Eduardo Comellas

15:15 - 15:30 Pausa café

15:30 - 17:00 Ejercicios integradores de aplicación práctica a cargo de los participantes. Aplicación de herramientas para la gestión sostenible del agua. Análisis de resultados, discusión con los participantes y conclusiones.

Ponente: Eduardo Comellas

Jueves 6 de Agosto

9:00 - 10:30 Introducción a la teoría de los recursos naturales agotables o renovables y no renovables. Caracterización dinámica de los recursos naturales con énfasis en los recursos hídricos. Modelos básicos para el análisis económico en cuanto a eficiencia y sustentabilidad de las políticas hídricas

Ponente: Armando Llop (videoconferencia)

10:30 - 10:45 Pausa café

10:45 - 12:30 Presentación de caso: Economía de los impactos del cambio climático en los recursos hídricos. Casos centro-oeste de Argentina. Análisis y discusión con los participantes

Ponente: Armando Llop (videoconferencia)

12:30 - 13:30 Almuerzo

13:30 - 15:15 Metodologías de análisis económico aplicadas a la gestión integral de cuenca: Criterios económicos en la gestión de recursos hídricos (eficiencia técnica y económica, sostenibilidad, equidad). Principios generales de análisis coste beneficio: de la evaluación de medidas a la evaluación de planes integrales de gestión de cuenca.

Ponente: Carlos Mario Gómez

15:15 - 15:30 Pausa café

15:30 - 17:00 Casos de discusión: (1) Eficiencia en el diseño de planes de desarrollo rural –India y otros países– (2) La gestión del recurso en la producción hidroeléctrica –España–. (3) La Directiva Marco del Agua de la Unión Europea. Análisis y discusión con los participantes

Ponente: Carlos Mario Gómez

Viernes 7 de Agosto

9:00 - 10:30 Análisis coste-eficacia para el diseño de planes de actuación a nivel de cuenca. Análisis de costes desproporcionados.

Ponente: Carlos Mario Gómez

10:30 - 10:45 Pausa café

10:45 - 12:30 Casos de discusión: (1) La experiencia piloto del diseño del plan de Cuenca del río Cidacos, España. (2) La integración de objetivos de cantidad, calidad y conservación ambiental. (3) La modernización de regadíos en las Cuencas Mediterráneas. (4) Análisis económico de la restauración ambiental: las infraestructuras verdes en la Unión Europea, el proyecto NWRM. Análisis y discusión con los participantes.

Ponente: Carlos Mario Gómez

12:30 - 13:30 Almuerzo

13:30 - 15:00 El papel de los instrumentos económicos en la gestión integral de recursos hídricos. Criterios de selección de instrumentos económicos, diseño e implementación, evaluación ex- post. Definición y tipología de instrumentos económicos. Sistemas de precios; los instrumentos de mercado, los seguros y los acuerdos voluntarios. El marco institucional. La combinación óptima de instrumentos económicos.

Ponente: Carlos Mario Gómez

15:00 - 15:15 Pausa café

15:15 - 16:30 Casos de discusión: (1) Precios del agua (Londres, Inglaterra y Emilia Romana, Italia) (2) Los mercados de agua (Chile, Australia, EEUU). (3) Los Bancos de Agua (Ecuador, Francia). (4) Los seguros de sequía (España). (5) La renaturalización del río Ebro. Análisis y discusión con los participantes.

Ponente: Carlos Mario Gómez

16:30 - 17:00 Conclusiones – Cierre del Curso

Ponentes: E.Comellas - C. Gómez - V. Zucarelli

ANEXO II

RESULTADO DE LAS ENCUESTAS A LOS PARTICIPANTES



Título: Encuesta AECID Participantes Economía del Agua. Edición 1. Cod.:2015439 (cd). Español ▼

No hay ningún filtro aplicado a los resultados de esta encuesta

11/08/2015 14:26
Cuestionarios contestados: 32
Cuestionarios finalizados: 32

Página 1. Aviso de confidencialidad

Página 2. Encuesta final obligatoria

Página 3. A. VALORACIÓN LOGÍSTICA

▼ Atención Centro de Formación (CF)

	1. Deficiente	2. Regular	3. Bueno	4. Muy Bueno	Media	Total
Accesibilidad y pertinencia de la información en la página web	0%(0)	12%(4)	34%(11)	53%(17)	3,41	32
Atención brindada por personal del CF: información proporcionada previamente, recepción en el CF, organización, respuesta a sus requerimientos durante la actividad	0%(0)	3%(1)	28%(9)	69%(22)	3,66	32
Condiciones de la sala en cuanto a iluminación, mobiliario, limpieza	0%(0)	0%(0)	12%(4)	88%(28)	3,88	32
Funcionamiento del equipo técnico y audiovisual	0%(0)	9%(3)	56%(18)	34%(11)	3,25	32
					3,55	

Preguntas sin contestar: 0

Respuestas recogidas: 32

▼ Observaciones:

**Total
14**

Alta ▲	Respuesta
07/08/2015 12:17:39	Mejorar la conexión vía skype para las charla por videoconferencia
07/08/2015 12:23:23	Se presentaron inconvenientes durante la video conferencia del día jueves 5 de agosto, que no permitieron la fluidéz de la misma.
07/08/2015 12:28:53	Mejorar la comunicación vía teleconferencia
07/08/2015 12:32:36	La videoconferencia presento deficiencias en la comunicación
07/08/2015 12:56:19	La videoconferencia fue pésima
07/08/2015 13:47:46	La única dificultad fue el audio en la videoconferencia
07/08/2015 13:55:14	Debería generarse una vía de comunicación eficiente para una videoconferencia adecuada y satisfactoria.
07/08/2015 14:10:36	La videoconferencia por Skype simplemente no resultó
07/08/2015 14:17:20	Muy bien organizado.
07/08/2015 16:12:44	Desafortunadamente la vídeo conferencia no cumplió las expectativas. Para este tipo eventos no debería considerarse esa opción.
07/08/2015 17:07:52	Mejorar red de internet
07/08/2015 17:25:34	La videoconferencia fue deficiente debido a la conexión, ojalá se pueda contar con un equipo especializado para estos fines.
07/08/2015 17:36:58	Falta ventilación solo abrir una ventana. Sugiero utilizar web in art para las videoconferencias
10/08/2015 19:13:00	Web: la página no es muy intuitiva, hay que navegar un buen rato para encontrar lo que se necesita. Atención: espectacular en todo sentido Sala: espectacular, pero no tiene calefacción

Preguntas sin contestar: 18

Respuestas recogidas: 14

▼ **Servicio de hospedaje (si procede)**

	1. Deficiente	2. Regular	3. Bueno	4. Muy Bueno	Media	Total
Atención por parte del personal del hotel durante su estadía	0%(0)	0%(0)	33%(10)	67%(20)	3,67	30
Alimentación (variedad, calidad, puntualidad y cantidad)	0%(0)	23%(7)	33%(10)	43%(13)	3,20	30
Accesibilidad a internet	0%(0)	10%(3)	43%(13)	47%(14)	3,37	30
Accesibilidad para personas con habilidades diferentes	0%(0)	0%(0)	36%(10)	64%(18)	3,64	28
Limpieza y acondicionamiento de la habitación y acceso de agua potable (para beber)	0%(0)	3%(1)	20%(6)	77%(23)	3,73	30
					3,52	

Preguntas sin contestar: 2
 Respuestas recogidas: 30

▼ **Observaciones:**

	Total
	10

[Alta ▲](#) [Respuesta](#)

07/08/2015 11:33:22	no procede
07/08/2015 12:17:39	Mejorar la cobertura de internet, evitar desconexiones recurrentes en la habitación
07/08/2015 12:23:23	Atención muy buena.
07/08/2015 12:28:54	Mejorar la Variedad de alimentación
07/08/2015 12:56:19	El día domingo llegue a las 5 am al hotel, no permitieron mi ingreso, pero si el de mis compañeros tuve que esperar horas para ingresar o debería pagar US100 por 5 horas, lo anterior lo considero una fallalogística, pues previamente escribi preguntando sobre el tema y nunca me respondieron mis consultas
07/08/2015 13:55:14	Solo tuve un pequeño inconveniente a mi llegada, esto es por haber llegado dos horas antes del registro para acceder a mi habitación, al haber viajado tantos kilómetros en mi caso a mi horario de llegada, es un detalle, que puede negociarse calculo con un hotel que brinde flexibilidades y no quiera imputarlos en un nuevo costo. Un pequeño detalle que mejorara a las futuras recepciones.
07/08/2015 14:17:20	Personal capacitado.
07/08/2015 17:07:52	Variar la alimentación un poco mas
07/08/2015 17:36:58	La alimentación no varía mucho y es muy pasca
10/08/2015 19:13:00	no procede porque yo vivo en MVD.

Preguntas sin contestar: 22
 Respuestas recogidas: 10

▼ **Alimentación en el Centro de Formación (CF)**

	1. Deficiente	2. Regular	3. Bueno	4. Muy Bueno	Media	Total
Variedad, calidad y cantidad	0%(0)	6%(2)	47%(15)	47%(15)	3,41	32
Atención (puntualidad, rapidez, presentación y amabilidad del personal)	0%(0)	6%(2)	41%(13)	53%(17)	3,47	32
					3,44	

Preguntas sin contestar: 0
 Respuestas recogidas: 32

▼ **Observaciones:**

	Total
	7

[Alta ▲](#) [Respuesta](#)

07/08/2015 12:23:23	Buena calidad de los alimentos y la atención por el personal.
07/08/2015 13:55:14	En general este servicio ha sido muy bueno y con una puntualidad excelente.
07/08/2015 14:10:36	El personal del servicio de almuerzo y break no fue muy amable
07/08/2015 14:17:21	Calidad en la preparación y oportunidad en el servicio.
07/08/2015 16:12:44	La atención de los meseros fue muy descortés.
07/08/2015 17:36:58	Alimentación muy básica Nada que no solucione un vino en vez de Coca
10/08/2015 19:13:00	Solo faltó un poco de calidad en las porciones de los almuerzos

Preguntas sin contestar: 25
 Respuestas recogidas: 7

▼ **Traslados (si procede)**

	1. Deficiente	2. Regular	3. Bueno	4. Muy Bueno	Media	Total
Traslados aeropuerto/estación de bus - hotel (puntualidad y recepción, correcta identificación del conductor y del bus con respecto al logo del CF, seguridad, comodidad, atención en el viaje y destino adecuado)	0%(0)	0%(0)	4%(1)	96%(26)	3,96	27
Traslados hotel-Centro-Hotel (puntualidad y comodidad)	0%(0)	0%(0)	0%(0)	100%(29)	4,00	29
					3,98	

Preguntas sin contestar: 3
 Respuestas recogidas: 29

▼ Observaciones

Total
9

[Alta ▲](#) [Respuesta](#)

07/08/2015 11:33:22	no procede
07/08/2015 12:17:39	Se debería considerar salidas guiadas luego de clases en los vehículos contratados a fin de aprovechar el tiempo después de clases y cohesionar el grupo
07/08/2015 12:23:23	Muy buena atención en los traslados. Es de destacar la puntualidad, limpieza de las unidades y amabilidad de los conductores. Pese a retraso en el vuelo de llegada, estuvieron esperando.
07/08/2015 13:47:46	Los conductores se muestran muy amables y se transforman en guías turísticos
07/08/2015 13:55:14	Este es un detalle, llego muy puntual el receptor, solo tenía mi nombre pero no identificación en el cartel en el que figure el "CF".
07/08/2015 14:17:21	Muy puntual en los tiempos.
07/08/2015 16:12:44	Los. Conductores fueron muy gentiles.
07/08/2015 17:36:58	Excelente
10/08/2015 19:13:00	no procede yo vivo en MVD

Preguntas sin contestar: 23

Respuestas recogidas: 9

▼ Institución organizadora

	1. Deficiente	2. Regular	3. Bueno	4. Muy Bueno	Media	Total
El/La coordinador(a) ha facilitado información previa sobre contenidos del evento	0%(0)	9%(3)	28%(9)	62%(20)	3,53	32
Organización, atención y disponibilidad	0%(0)	3%(1)	25%(8)	72%(23)	3,69	32
					3,61	

Preguntas sin contestar: 0

Respuestas recogidas: 32

▼ Observaciones:

Total
4

[Alta ▲](#) [Respuesta](#)

07/08/2015 12:23:23	Vía e-mail se remitió material con anticipación.
07/08/2015 14:17:21	Muy oportunos.
07/08/2015 16:12:44	No se cumplió el programa. Lamentablemente la expectativa generada por el curso fue mayor al contenido recibido. Fue lamentable no haber aprovechado la mañana de la vídeo conferencia pues fue prácticamente imposible entender la presentación. Por otro lado no se aprovechó la tarde del viernes como aparecía en el programa reduciendo la presentación del profesor a 6 horas para uno de los temas más interesantes de este curso.
07/08/2015 16:47:46	No me enviaron con antelación el material de clases. Fue solicitado a la llegada al curso. El personal de organización resolvió rápida y atentamente el inconveniente.

Preguntas sin contestar: 28

Respuestas recogidas: 4

▼ Financiación boleto aéreo o ticket terrestre

	Su institución	AECID	Institución organizadora	Usted mismo	Total
El financiamiento de su boleto aéreo o ticket terrestre fue por parte de:	41%(13)	0%(0)	0%(0)	59%(19)	32

Preguntas sin contestar: 0

Respuestas recogidas: 32

▼ Otros financiamientos. Por favor especifíquelos así como el financiador.

Total
4

[Alta ▲](#) [Respuesta](#)

07/08/2015 12:23:23	----
07/08/2015 13:55:14	Los traslados y otros costos han sido a lo largo de mi maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos, considerando que vivo en Tierra del Fuego el lugar mas austral de latinoamericana. En esta vez se me han cubierto los gastos de alojamiento, cuestión por la cual les estoy muy agradecido a este Centro de Formación.
07/08/2015 14:17:21	Es un costo cuyo beneficio es enorme. ojala que en otras oportunidades este costo sea asumida por el organizador.
10/08/2015 19:13:00	no procede yo vivo en mvd, solo fui becado al curso. Me trasladé vía terrestre por mis propios medios.

Preguntas sin contestar: 28

Respuestas recogidas: 4

▼ Contextualización

	1. Deficiente	2. Regular	3. Bueno	4. Muy Bueno	Media	Total
Valore si los contenidos estuvieron adaptados a la realidad y problemática de su país y/o region	0%(0)	3%(1)	44%(14)	53%(17)	3,50	32
Valore si los contenidos se adaptan a las necesidades de su institucion	0%(0)	0%(0)	28%(9)	72%(23)	3,72	32
Como experto(a) en la tematica considera que los contenidos estuvieron actualizados y le aportaron una informacion adecuada para su trabajo	0%(0)	0%(0)	31%(10)	69%(22)	3,69	32
					3,64	

Preguntas sin contestar: 0
 Respuestas recogidas: 32

▼ Metodología utilizada acorde a objetivo de actividad y participantes

	1. Deficiente	2. Regular	3. Bueno	4. Muy Bueno	Media	Total
Se han propiciado espacios para el intercambio de experiencias relacionadas a la tematica	0%(0)	3%(1)	31%(10)	66%(21)	3,63	32
La distribucion y cumplimiento de los tiempos ha sido	3%(1)	0%(0)	34%(11)	62%(20)	3,56	32
Variedad en los metodos de enseñanza: mesas redondas, foros, talleres, visitas de campo, debates, casos practicos...	0%(0)	12%(4)	62%(20)	25%(8)	3,13	32
Cumplimiento de objetivos del programa	0%(0)	12%(4)	44%(14)	44%(14)	3,31	32
Adecuacion y actualizacion en el material de apoyo a la actividad (ponencias, casos practicos, documentación)	0%(0)	0%(0)	38%(12)	62%(20)	3,63	32
Los documentos de conclusiones, actas o declaraciones han sido consensuados entre el grupo de participantes, coordinadores y ponentes	3%(1)	9%(3)	47%(15)	41%(13)	3,25	32
Se ha propiciado la creación o consolidación de una red o mecanismo de relación profesional a futuro	6%(2)	22%(7)	38%(12)	34%(11)	3,00	32
					3,36	

Preguntas sin contestar: 0
 Respuestas recogidas: 32

▼ Aplicación de los nuevos conocimientos

	1. Deficiente	2. Regular	3. Bueno	4. Muy Bueno	Media	Total
La formacion recibida, tiene una aplicación directa en su quehacer institucional	0%(0)	0%(0)	31%(10)	69%(22)	3,69	32
En razón de su cargo puede ejercer un efecto multiplicador en su entorno laboral (toma de decisiones, implementación de estrategias, políticas, formación u otros)	0%(0)	6%(2)	31%(10)	62%(20)	3,56	32
Contribuyó a expandir y/o a fortalecer alianzas relevantes con otros agentes	0%(0)	9%(3)	47%(15)	44%(14)	3,34	32
Contribución de los conocimientos adquiridos a transformaciones de tipo operativo o de gestión (forma de abordar temas técnicos, etc)	0%(0)	0%(0)	50%(16)	50%(16)	3,50	32
Posibilidad de incidencia de los contenidos en la aplicación de políticas públicas concretas	0%(0)	9%(3)	44%(14)	47%(15)	3,38	32
Nivel de conocimientos de la tematica previo a la actividad	3%(1)	28%(9)	56%(18)	12%(4)	2,78	32
Nivel de su conocimiento en la tematica respecto al grupo	0%(0)	16%(5)	69%(22)	16%(5)	3,00	32
Nivel de conocimientos de la tematica al finalizar la actividad	0%(0)	0%(0)	47%(15)	53%(17)	3,53	32
					3,35	

Preguntas sin contestar: 0
 Respuestas recogidas: 32

▼ Documentacion generada por la actividad

	1. Deficiente	2. Regular	3. Bueno	4. Muy Bueno	Media	Total
Indique el valor que le atribuye a las ponencias presentadas como material de referencia a futuro	0%(0)	0%(0)	38%(12)	62%(20)	3,63	32
					3,63	

Preguntas sin contestar: 0
 Respuestas recogidas: 32

▼ ¿Cómo podría su institución aportar al Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada (PIFTE)?

	Si	No	Total
Aportando experiencias	94%(30)	6%(2)	32
Aportando ponentes especializados	69%(22)	31%(10)	32

Preguntas sin contestar: 0
 Respuestas recogidas: 32

▼ **Ponente Viviana Zucarelli**

	1. Deficiente	2. Regular	3. Bueno	4. Muy Bueno	Media	Total
Calidad y nivel de conocimiento de los ponentes (calidad y cargo de asistentes en caso de encuentro)	0%(0)	0%(0)	22%(7)	78%(25)	3,78	32
Facilidad para mantener relaciones interpersonales, empatía, saber escuchar y aclarar dudas	0%(0)	0%(0)	19%(6)	81%(26)	3,81	32
Propicia la reflexion e interaccion de los participantes	0%(0)	0%(0)	19%(6)	81%(26)	3,81	32
Habilidad comunicativa en la trasmision de conocimientos	0%(0)	0%(0)	12%(4)	88%(28)	3,88	32
					3,82	
Preguntas sin contestar: 0						
Respuestas recogidas: 32						

▼ **Ponente Eduardo Comellas**

	1. Deficiente	2. Regular	3. Bueno	4. Muy Bueno	Media	Total
Calidad y nivel de conocimiento de los ponentes (calidad y cargo de asistentes en caso de encuentro)	0%(0)	0%(0)	9%(3)	91%(29)	3,91	32
Facilidad para mantener relaciones interpersonales, empatía, saber escuchar y aclarar dudas	0%(0)	0%(0)	12%(4)	88%(28)	3,88	32
Propicia la reflexion e interaccion de los participantes	0%(0)	0%(0)	6%(2)	94%(30)	3,94	32
Habilidad comunicativa en la trasmision de conocimientos	0%(0)	0%(0)	9%(3)	91%(29)	3,91	32
					3,91	
Preguntas sin contestar: 0						
Respuestas recogidas: 32						

▼ **Ponente Carlos Mario Gómez**

	1. Deficiente	2. Regular	3. Bueno	4. Muy Bueno	Media	Total
Calidad y nivel de conocimiento de los ponentes (calidad y cargo de asistentes en caso de encuentro)	0%(0)	3%(1)	9%(3)	88%(28)	3,84	32
Facilidad para mantener relaciones interpersonales, empatía, saber escuchar y aclarar dudas	0%(0)	6%(2)	31%(10)	62%(20)	3,56	32
Propicia la reflexion e interaccion de los participantes	0%(0)	3%(1)	31%(10)	66%(21)	3,63	32
Habilidad comunicativa en la trasmision de conocimientos	0%(0)	3%(1)	22%(7)	75%(24)	3,72	32
					3,69	
Preguntas sin contestar: 0						
Respuestas recogidas: 32						

▼ **Ponente Armando Llop**

	1. Deficiente	2. Regular	3. Bueno	4. Muy Bueno	Media	Total
Calidad y nivel de conocimiento de los ponentes (calidad y cargo de asistentes en caso de encuentro)	0%(0)	3%(1)	38%(12)	59%(19)	3,56	32
Facilidad para mantener relaciones interpersonales, empatía, saber escuchar y aclarar dudas	0%(0)	16%(5)	47%(15)	38%(12)	3,22	32
Propicia la reflexion e interaccion de los participantes	0%(0)	22%(7)	44%(14)	34%(11)	3,13	32
Habilidad comunicativa en la trasmision de conocimientos	0%(0)	25%(8)	41%(13)	34%(11)	3,09	32
					3,25	
Preguntas sin contestar: 0						
Respuestas recogidas: 32						



Con la tecnología de:
encuestafacil.com

ANEXO III

FOTOGRAFÍAS DEL CURSO







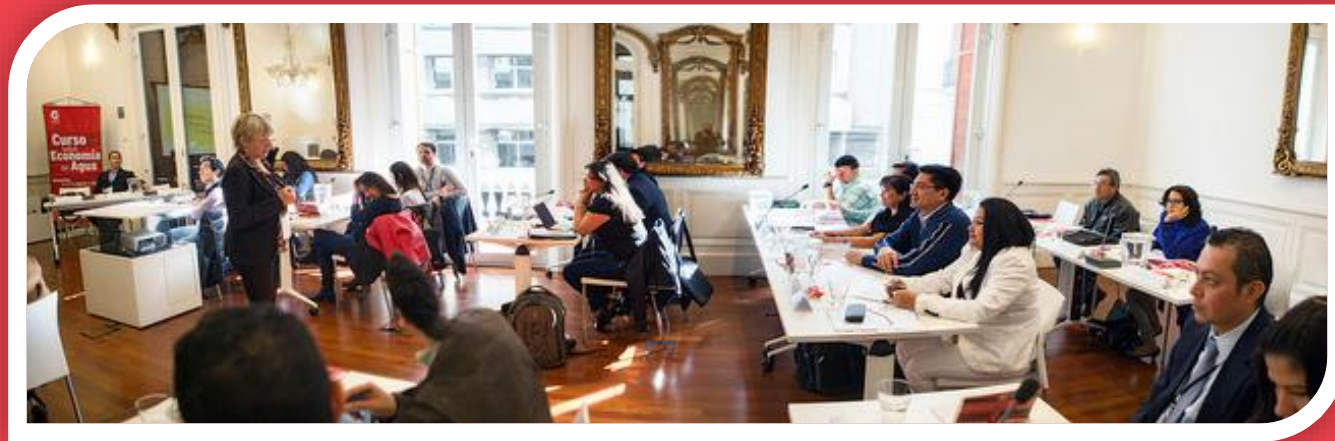


ANEXO IV

DOSSIER DE PRENSA DEL CURSO

REPORTE DE VISIBILIDAD Y COMUNICACIÓN

Curso sobre economía del agua



Montevideo. Del 3 al 7 de agosto de 2015



EMBAJADA
DE ESPAÑA
EN URUGUAY



aedid
CENTRO
DE FORMACIÓN



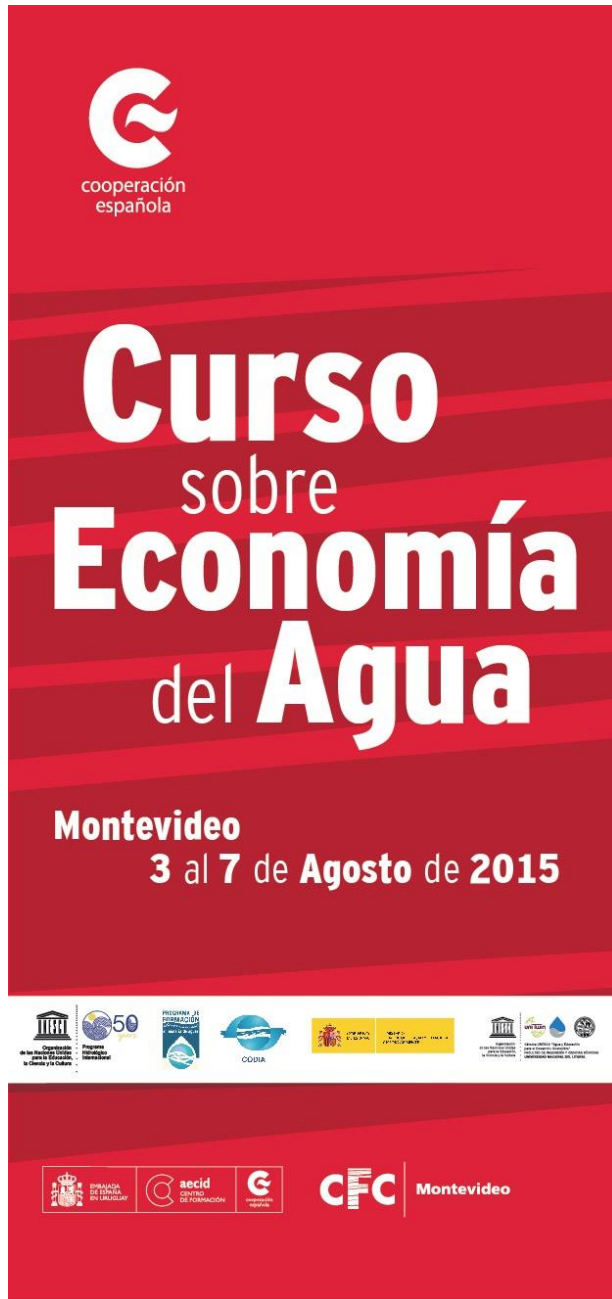
cooperación
española

Comunicación institucional (Página 3)

Presencia en medios (Página 8)

Redes sociales (Página 15)

COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL



La apertura estuvo a cargo de:

Zelmira May, - Coordinadora del Programa Hidrológico Internacional para América Latina y el Caribe en la oficina de la UNESCO en Montevideo

Alma Belenguer. – Coordinadora de Formaciones del Centro de Formación de la Cooperación Española en Montevideo



NOTA DE PRENSA

ECONOMÍA DEL AGUA SE DISCUTE EN MONTEVIDEO

LA COOPERACIÓN ESPAÑOLA IMPULSA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN MATERIA DE AGUA Y RECURSOS HÍDRICOS

Montevideo, 31 de julio de 2015. Del 3 al 7 de agosto en el Centro de Formación de la Cooperación Española en Montevideo expertos de Iberoamérica intercambiarán experiencias y aprendizajes sobre la “economía del agua”. Se contará con la presencia de profesionales y técnicos de prestigio internacional.

Se destaca la presencia de **Mario Isaac Schreider**, profesor titular de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (RCH) de la Universidad Nacional del Litoral - UNL (Argentina) y director de la Cátedra UNESCO, Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible (FICH – UNL); **Armando Llop**, director del Centro de Economía, Legislación y Administración del Agua (CELA) del Instituto Nacional del Agua (INA) y **Carlos Mario Gómez**, profesor titular de economía en la Universidad de Alcalá y asesor en temas de políticas de agua de la Comisión Europea y la Organización de las Naciones Unidas, entre otros.

El “Curso sobre economía del agua”, se realiza en el marco del **Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada** (PIFTE) de la Cooperación Española, con la participación del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (MAGRAMA) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y, a su vez, se enmarca en la nueva línea de trabajo que impulsa España bajo la denominación “**Plan de Transferencia, Intercambio y Gestión de Conocimiento - INTERCOO-nect@**” - y que constituye una apuesta estratégica por el conocimiento como instrumento al servicio de la cooperación al desarrollo, rentabilizando y potenciando el trabajo desarrollado hasta la fecha.

Las acciones promovidas por la Cooperación Española en temas de agua y saneamiento se enfocan en apoyar una gestión pública integral y participativa de los recursos de agua. La gestión integral es una línea fundamental de la política sectorial de España en materia de agua y saneamiento que tiene en cuenta el ciclo integral del agua y que abarca problemáticas como la protección del medio ambiente, la gobernabilidad y la educación. Este enfoque contribuye al cumplimiento de los **Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)**, uno de los compromisos internacionales fundamentales de la Cooperación Española hasta la fecha.

Con esta acción formativa se promoverá el intercambio de experiencias y fortalecer las capacidades del personal técnico de las diferentes instituciones integradas dentro de la Conferencia de Directores Iberoamericanos del Agua (CODIA), así como de profesionales de otras instituciones públicas con atribuciones en materia de gestión de recursos hídricos.

Para coordinar entrevistas o cobertura de la actividad:
Víctor Fraile – vfraile@aecidcf.org.uy – 092 966 937

± Información

La estrategia sectorial de la Cooperación Española en materia de agua y saneamiento puede consultarse en:
<http://www.aecid.es/ES/sectores-de-cooperaci%C3%B3n/agua-y-saneamiento>



Centro de Formación
de la Cooperación
Española en
Montevideo





[Inicio](#)
[Presentación](#)
[Novedades](#)
[Programación](#)
[Documentación](#)
[Edificio](#)
[Montevideo](#)
[Enlaces](#)
[Contacto](#)



La economía del agua se discute en Montevideo

La Cooperación Española reúne a expertos internacionales en agua y gestión de recursos hídricos en un ejercicio de intercambio de experiencias y fortalecimiento de capacidades



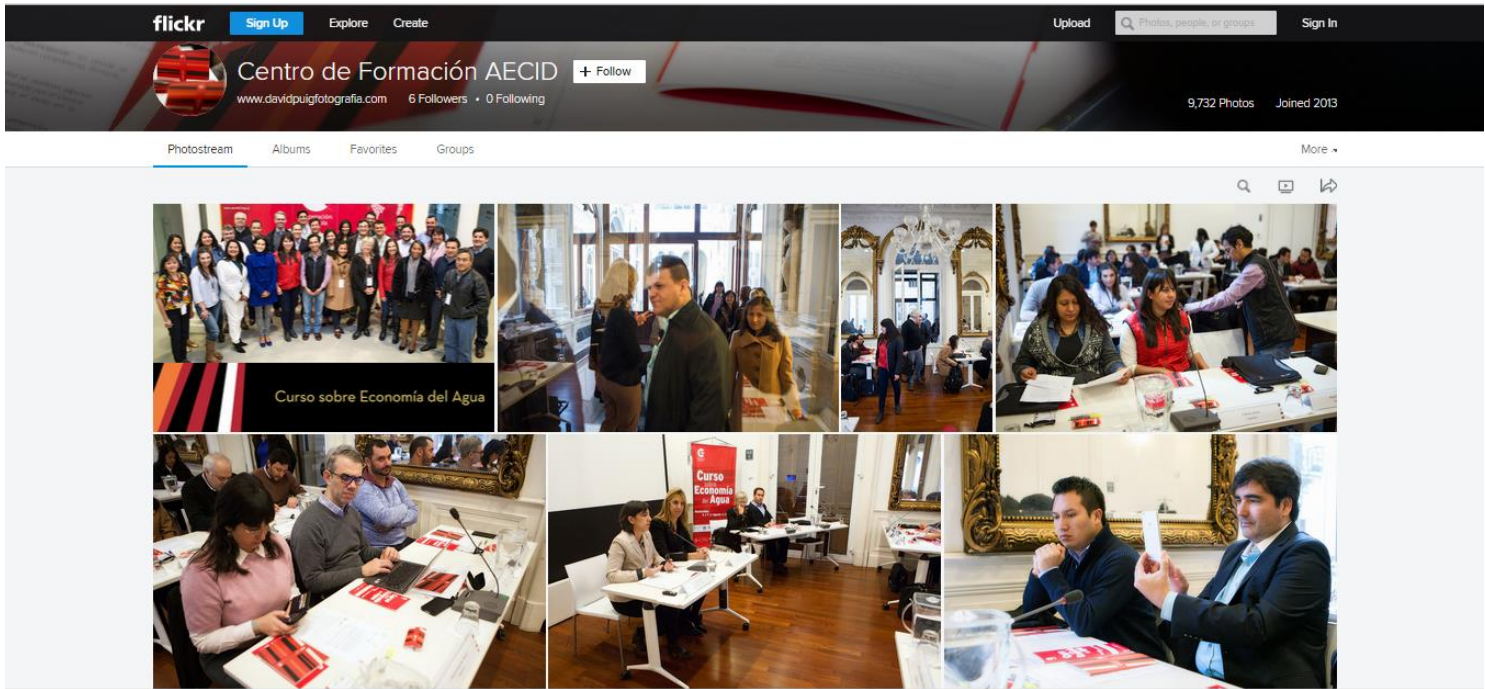
La Cooperación Española reunió a representantes de doce países latinoamericanos que se dieron cita en Uruguay para participar en el "Curso sobre Economía del Agua", actividad que tiene lugar del lunes 3 al viernes 7 de agosto en el Centro de Formación de la Cooperación Española en Montevideo.

A lo largo de las jornadas, se fomentará el intercambio de experiencias entre el personal técnico de las diferentes instituciones integradas dentro de la Conferencia de Directores Iberoamericanos del Agua (CODIA), así como de profesionales provenientes de otras instituciones públicas con atribuciones en materia de gestión de recursos hídricos. De igual manera, el encuentro va a contribuir de forma importante al fortalecimiento de capacidades para que sus participantes logren

un profundo conocimiento del uso de la metodología que utiliza la economía de los recursos naturales y del medio ambiente aplicada a los recursos hídricos.

En el acto de inauguración, la coordinadora de formación del Centro, Alma Belenguer, destacó el alto nivel de los participantes y la amplia representación de profesionales y expertos de la región. La actividad cuenta con la participación de académicos e investigadores de prestigio internacional y representantes gubernamentales de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, México, Perú, Paraguay, Panamá y Uruguay.

[Enlace a la noticia](#)



[Enlace al álbum](#)

PRESENCIA EN MEDIOS


AGENCIA URUGUAYA DE NOTICIAS

BUSCAR

[Noticias en su email](#) [Iniciar sesión](#) [Regístrate](#)

[RSS](#) [Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#) [Inicio sesión](#)

[Quiénes somos](#) | [Contáctenos](#)

[Portada](#) | [Política](#) | [Economía](#) | [Actualidad](#) | [Internacionales](#) | [Deportes](#) | [Secciones](#) | [Tiempo Libre](#) | [Columnas](#)

Cablevisión



ARGENTINO HOTEL
CASINO & RESORT



nicatel
Distribuidor Oficial Samsung

Te recomendamos en: [Inicio](#) | [Secciones](#) | [Medio Ambiente](#)

CURSO

Economía del agua

03.08.2015

MONTEVIDEO (Uypress) — Un curso sobre economía del agua se desarrollará en Montevideo desde el lunes 3 hasta el viernes 7 de agosto, organizado por la Cooperación Española.

Del lunes 3 al viernes 7 de agosto, en el Centro de Formación de la Cooperación Española en Montevideo, expertos de Iberoamérica intercambiarán experiencias y aprendizajes sobre la "economía del agua", para lo cual se contará con la presencia de profesionales y técnicos de prestigio internacional.

Se destaca la participación de Mario Isaac Schelder, profesor titular de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) de la Universidad Nacional del Litoral - UNL (Argentina) y director de la Cátedra UNESCO, Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible (FICH - UNL); Amando Liop, director del Centro de Economía, Legislación y Administración del Agua (CELA) del Instituto Nacional del Agua (INA) de Argentina y Carlos Mario Gomez, profesor titular de economía en la Universidad de Alcalá y asesor en temas de políticas de agua de la Comisión Europea y la Organización de las Naciones Unidas, entre otros.

El "Curso sobre economía del agua", se realiza en el marco del Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada (PIFTE) de la Cooperación Española, con la participación del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (MAGRAMA) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y, a su vez, "se enmarca en la nueva línea de trabajo que impulsa España bajo la denominación "Plan de Transferencia, Intercambio y Gestión de Conocimiento - INTERCOO-nect@ - y que constituye una apuesta estratégica por el conocimiento como instrumento al servicio de la cooperación al desarrollo, rentabilizando y potenciando el trabajo desarrollado hasta la fecha", según informan los organizadores.



con firma



Ezeban Valenti
Los atribuciones del poder



Marcelo Maronec
¿Cuál factor?



Aureliano Rodríguez Larreta
¿Cuál de ellos? Plan de acción para un MICROSOFT repetitivo



Pablo Mirer
El peso general del PFI-CONI y la realidad nacional



Ismael Blanco
Los límites del costo



Jaime Saeco
Industria constitucional ya



Roberto Savio
Las vertiginosas consecuencias históricas del resaca griega



Jaime Igorra
¿Cuál de los países y países artífices?



Garabed Arakelian
Educación, Educación, Educación

[Enlace a la nota](#)

The screenshot shows the website interface for Canal 4 Montecarlo. At the top, there is a navigation bar with the following links: Home, Programas, Programación, Noticias, Videos, and Institucional. On the right side of the navigation bar, there is a TV icon and the text "Monte Carlo en vivo". Below the navigation bar, the "Monte Carlo" logo is visible. The main content area features the text "BUEN DÍA URUGUAY > NOTA EDUARDO COMELLAS". Below this text is a video player showing a man in a suit, identified as Eduardo Comellas, an economist. The video player includes a play button, a progress bar, and a weather widget showing 18°C and 85% humidity. To the right of the video player, there is a section titled "Otros videos de Buen día Uruguay" with three video thumbnails: "Horóscopo", "Cocina- Tortita de ...", and "La Rockola- Sole V...". Below these thumbnails is a red button that says "Ver todos los videos".

[Enlace a la entrevista](#)

YouTube interface showing a video player for 'Eduardo Comellas en Radio Sarandí' by Centro de Formación. The video has 24 visualizations. The video content shows Eduardo Comellas speaking at a table with a microphone, with a red banner in the background that reads 'Curso sobre Economía del Agua' and 'Montevideo 3 al 7 de Agosto'.

Eduardo Comellas en Radio Sarandí
Centro de Formación
Configuración del canal
24 visualizaciones

A continuación Reproducción automática

- Amelia Valcárcel en TNU de Centro de Formación 505 visualizaciones 16:47
- 2015 08 06 Telebuendía La economía del agua Comellas de Centro de Formación Sin visualizaciones 14:07
- Canal 12 - Ciclo de Derechos Humanos de Centro de Formación 1 reproducción 1:42
- BERNINA L220 de BRIMPORTACIONES Recomendado para ti 3:51
- Los retos Post 2015: Encuentro de Agencias de Cooperación Iberoamericanas de Centro de Formación 132 visualizaciones 4:12
- Subrayado_ SIRPA capacita su personal en taller sobre DDHH de Centro de Formación 18 visualizaciones 2:08

[Enlace a la entrevista](#)



Buscar

Al aire: Uruguay 1050 AM

Notas 2015 Notas 2014 Notas 2013 Notas 2012 Notas Riddle

Enero Febrero Marzo Abril Mayo Junio Julio Agosto

Quiénes somos

Programas

Todas las notas

Especiales

Corresponsales

Destacados

- Babel 97.1 FM
- Clásica 650 AM
- Emisora del Sur
- Radiodifusión Nacional Uruguay

Viernes 7 de agosto de 2015 - 13:14 hs.

"Si no garantizamos el acceso a agua potable no tiene sentido garantizar otros derechos"



En el Centro de Formación de la Cooperación Española expertos de Iberoamérica intercambiaron experiencias y aprendizajes sobre la "economía



Imprimir

Enviar por correo

[Enlace a la entrevista](#)

The screenshot shows a YouTube video player interface. The video is titled "Viviana Zucarelli en Radio Universal" and is from the channel "Centro de Formación". The video has 6 views. The video content shows a woman, Viviana Zucarelli, presenting at a conference. In the background, a red banner reads "Curso de Economía del Agua". The video player includes standard controls like play, volume, and a progress bar showing 1:01 / 17:17. Below the video player are buttons for "Analytics" and "Gestor de videos".

YouTube logo and search bar are visible at the top. The video player shows a woman presenting at a conference. The video title is "Viviana Zucarelli en Radio Universal" and it has 6 visualizaciones. The channel is "Centro de Formación" with a "Configuración del canal" button.

A continuación Reproducción automática

- Eco Twist** de TupperwareArgentina. Recomendado para ti. 1:45
- Best first dance ever!** de Luke Rendell. 3.218.086 visualizaciones. 6:06
- HUSBAND SHOCKS WIFE WITH PREGNANCY ANNOUNCEMENT!** de Sam and Nia. 10.890.741 visualizaciones. 7:56
- Is Donald Trump part of the 'war on women'? | Fox News Republican Debate** de Fox News. 1.268.772 visualizaciones. 2:10
- Learn to Fly - Foo Fighters Rockin1000 Official Video** de Rockin' 1000. 21.512.878 visualizaciones. 7:29
- Lenny Kravitz gives more of a show than...** de PeriolaYesterday. 2.560.219 visualizaciones. 0:20

[Enlace a la entrevista](#)

“Nuevos paradigmas” en la gestión del agua intentan conservar un recurso “en situación de crisis” tras “errores” del pasado

entrevista de María Paz Sartori

Haciérase bajo agua, praderas, montes nativos, todo quedó sumergido. Las “me-gaobras” de las represas de Salto Grande (en el río Uruguay) e Itaipú y Yaciretá (en el río Paraná) alteraron el ambiente en grandes proporciones en la década de 1970.

Este paradigma cambió, quedó obsoleto en el campo de la ingeniería, en el que el cuidado ambiental es ahora una tendencia creciente. Estas grandes represas con enormes impactos ambientales hoy son impensadas desde una concepción moderna y “sostenible” de la ingeniería que vela por el cuidado de los recursos naturales a largo plazo, explicó la ingeniera Viviana Zucarelli, profesora titular de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas en la Universidad Nacional del Litoral de Argentina.

El agua de calidad y potable en el mundo escasea. Las asimetrías en el mundo denotan grandes contrastes de acceso al agua y existe “disparidad en el uso”. Zucarelli, de Santa Fe (Argentina), recuerda lo “común” que solía ser hace algunos años ver a las dueñas de casa con la manguera encen-

dida limpiando la vereda sin prisas con agua potable y reclama “conciencia”.

“Usamos la misma calidad de agua que tanto nos costó poner en condiciones para consumo humano y también la utilizamos para lavar el auto y para las veredas. Es algo que parecería contradictorio en un planeta en el que falta agua”, indicó.

“Hay que considerar la disparidad que existe en el mundo. En la región de la que vengo, donde el agua no escasea, una persona consume unos 400 litros de agua por día, pero otros en otras zonas tienen que vivir con 20 litros” e incluso caminar kilómetros para obtenerla, destacó la ingeniera, que fue una de las disertantes en el curso sobre Economía del Agua organizado por la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Aecid) y el programa de formación de la Conferencia de Directores Iberoamericanos del Agua (Codia).

—¿Nota una tendencia creciente en la preocupación por el cuidado del agua?

—Sí, estamos en una situación de crisis respecto al agua. Es un recurso finito, vulnerable, que no siempre está a disposición cuando uno quiere y cuando uno lo necesita. El agua no solamente es esencial para la vida y un derecho humano básico al que todos deberíamos acceder, sino también es fuente de conflictos.

Es un momento especial, se definieron los Objetivos del Milenio en el año 2000



Viviana Zucarelli

que tienen como meta el 2015 y estamos llegando a plazo. El objetivo básico es erradicar la pobreza y que los humanos tengan acceso al agua como bien fundamental.

Hay muchos gobiernos que no saben que con medidas relativamente económicas se podría disminuir la pobreza, brindar acceso a la población a agua potable y atención de saneamiento básico. Se disminuirían las enfermedades relacionadas con el agua, la mortalidad infantil.

Los objetivos de desarrollo del milenio han cumplido mínimamente con algunas cosas que se requerían, pero falta mucho todavía. Se calcula que para 2050 va a haber 9.000 millones de personas en el planeta. Crece en zonas urbanas muy vulnerables en donde hay falta de gobernabilidad, y la Tierra se va sobrecargada.

—Cuando la población hace uso del agua sin cuidar se generan problemas en la calidad. La gestión integrada apunta a productores, industria, gobierno y comunidad trabajen juntos para preservar el recurso. El gobierno uruguayo ha comenzado a transitar este camino. ¿Cuáles son las dificultades de este planteo en la región?

—Cuando hablamos de gestionar los recursos hídricos de manera eficiente y sostenida en el tiempo lo que queremos es mejorar la calidad de vida de los individuos. Fallan a veces los gobiernos en que no es integrada esa gestión. ¿Qué quiere decir eso? Que la gestión es sectorial, que cada sector que utiliza el agua trata de sacar su propio beneficio: el sector del agua potable, de la energía hidroeléctrica, del turismo, la recreación, la industria, el comercio. El enfoque hasta ahora ha sido sectorial.

—Si, estamos en una situación de crisis respecto al agua. Es un recurso finito, vulnerable, que no siempre está a disposición cuando uno quiere y cuando uno lo necesita. El agua no solamente es esencial para la vida y un derecho humano básico al que todos deberíamos acceder, sino también es fuente de conflictos.

Es un momento especial, se definieron los Objetivos del Milenio en el año 2000

—Esta propuesta de trabajo conjunto surge tras años de que cada sector trate de usar el agua para su beneficio sin pensar en los demás?

—Sí, creo que hemos aprendido de nuestros errores en toda América Latina. Somos como los bomberos, vamos a apagar el incendio y después vemos cómo se produce.

—Usted trabaja desde la academia en el manejo de los recursos hídricos. ¿Cómo puede la ingeniería ayudar en una gestión sostenible del agua?

—Las obras a veces son necesarias e importantes, pero por sí solas no solucionan el problema central de base. Tenemos que tomar además medidas no estructurales como normativas, leyes, concientización, todo un paquete que hace a la gestión integrada de los recursos hídricos. Uno, como viene del lado de la ingeniería, cree que todo se resuelve con obras y no es así.

En la época de 1970 se crearon las grandes centrales hidroeléctricas como Salto Grande e Itaipú. Se hacían obras monstruosas con grandes impactos ambientales. Ahora ya eso se debe estudiar con mayor detalle. Notamos que decirle “no” a las presas, pero hay todo un avance que permite aprovechar y generar energía hidroeléctrica con un bajo impacto ambiental con microturbinas. Ya no implica una megaconstrucción como se hacía antes. Se aprovechan pequeños saltos que nos da el río, se hacen pequeños embalses para abastecer de energía a poblaciones pequeñas.

La gestión integrada de desarrollo sostenible trata de minimizar el impacto al medio ambiente. De a poco se va tomando conciencia y tratando de tomar medidas para gestionar adecuadamente los recursos hídricos.

—Estamos en una etapa de transición de los dos modelos?

—Creo que sí. Que estamos mejor que antes pero tenemos que ayudar a que estas cosas se vayan dando para el futuro. La población va a aumentar y va a requerir mayor cantidad de alimentos; para que se genere habrá que aumentar la producción agrícola y esto va a significar que habrá mayor consumo de agua. El

futuro está cerca y tenemos que estar preparados.

—¿Qué propuestas desde la ingeniería revelan el cambio?

—Cuando uno piensa en realizar una obra para proteger una ciudad de las inundaciones también aprovecha esa obra, por ejemplo, para abastecer de energía a la comunidad si es posible.

Además se está cambiando en arquitectura sustentable, tratar de reusar el agua, tratar de lograr la factibilidad hídrica o lo que nosotros llamamos impacto hidrológico cero. Esto es, por ejemplo, que las construcciones no afecten las condiciones de escurrimiento que tenía el sistema antes.

En Santa Fe hay un boom inmobiliario y el desarrollo de grandes edificios que de alguna manera sí pueden alterar las crecidas que se dan en las ciudades (en sus cursos de agua). Ahora se trata de que ese boom no altere las condiciones de escurrimiento

que tenía el sistema antes y para ello se piensa en techos verdes, en los reservorios para captar el agua que viene de la tormenta y en retrasar su salida al sistema de drenaje. Son medidas que tratan de mejorar las condiciones de uso de los recursos. Son consideraciones nuevas, nuevos paradigmas.

Desde la universidad formamos, realizamos proyectos de investigación en donde se abordan temas de aguas superficiales, subterráneas, ríos y grandes obras hidráulicas. Con una cabeza de minimizar el impacto, se trata siempre de optimizar el uso del recurso. Lo primero que hay que hacer es saber cuánta agua tengo disponible, su calidad, la oferta y la demanda, y computabilizarla de la manera óptima. El acceso al agua potable sería la primera prioridad. Después hay que llevar adelante las obras, controlar que las leyes se cumplan y las obras se concreten.

El valor del agua

El ambiente es infinito proveedor de materias primas e inimitable receptor de desechos de las actividades económicas. Hace 40 años ese era el “paradigma vigente”, resumió Eduardo Comellas, economista de la Universidad Nacional de Cuyo y del Instituto Nacional del Agua de Argentina.

“Luego se empezó a tener conciencia de que las actividades económicas alteraban las tasas de reposición naturales de los ambientes, que los degradaban y también condicionaban el crecimiento económico”, dijo a Búsqueda Comellas, disertante en el curso sobre Economía del Agua que se realizó en Montevideo del 3 al 7 de agosto. La visión de un desarrollo económico sostenible se ha difundido en el mundo y atrás quedó la idea del ambiente como proveedor infinito.

“No podemos crecer, como creíamos en la década de 1970, de manera ilimitada; tenemos una restricción”, indicó el economista. Los recursos naturales son finitos.

Actualmente se considera que recursos naturales como el agua tienen un valor económico, pero que también se debe considerar su valor en el “plano social”. Este es un “anticoque de valor”, informó Comellas.

En América Latina esta concepción está presente, el conocimiento se ha “difundido y aceptado a nivel académico y científico, pero falta cuando todo esto lo queremos llevar a las instituciones encargadas de gestionar. En América Latina tenemos un problema más de gestión y del uso de las herramientas”, opinó Comellas. Esto ocurre con todos los recursos naturales, aseguró.

El nuevo “enfoco” implica realizar una gestión comprometida con el cuidado. En el caso del agua incluye incentivos para algunos y sanciones para otros. “Gestionar es tocar intereses”, dijo Comellas. Con “incentivos adecuados” para lograr un objetivo común se “corrigen conductas individuales”. “En definitiva, la clave pasa por la correcta colocación de incentivos para que cada persona, institución o empresa modifique su conducta” con un objetivo social.

“Hay muchos estudios que hablan de la escasez del agua. No lo veo desde el punto de vista cuantitativo sino cualitativo. Cada vez vamos a tener menos agua en estado aceptable para consumo humano y riego de cultivos”. Por eso es necesario administrarla bien, indicó Comellas. Además, la incertidumbre de las consecuencias del cambio climático y los eventos extremos amenazan con “la merma en la calidad del agua” y problemas en su “oferta”.

Para el economista la clave de una gestión exitosa del agua se centra en “tener muy claro el valor del agua (como recurso natural) y no confundirlo con el precio, el costo”. Si bien el agua está considerada como un bien económico tiene características bastante particulares que la diferencian de la mayoría de los bienes que comercializa en un mercado. Un lago al que la población accede a bañarse, por ejemplo, tiene un valor. “Muchas veces los recursos hídricos no tienen precio, pero no quiere decir que no tengan valor”, comentó

REDES SOCIALES

Centro de Formación de la Cooperación Española en Montevideo

Página Notificaciones Estadísticas Herramientas de publicación Configuración Ayuda

Centro de Formación de la Cooperación Española en Montevideo
Publicado por Victor Fraile [?] · 1 h · Editado

¿Qué nos depara el crecimiento de la población mundial unido a la cada vez mayor escasez de agua en el planeta? ¿Qué se entiende por gestión responsable de los recursos hídricos? ¡Esto y mucho más en la entrevista a Viviana Zucarelli en Radio Universal!

Viviana Zucarelli, ingeniera y magíster en recursos hídricos, presenta las principales problemáticas relacionadas con la gestión del agua a nivel global y plantea el crecimiento demográfico unido a la cada vez mayor escasez del recurso hídrico, como uno de los mayores retos que deberemos enfrentar en un futuro próximo. #somoscooperacion

Viviana Zucarelli en Radio Universal
Viviana Zucarelli, ingeniera y magíster en recursos hídricos, presenta las principales problemáticas relacionadas con la gestión del agua a nivel global y pl...
YOUTUBE.COM

108 personas alcanzadas Promocionar publi...

Me gusta Comentar Compartir

ESTADÍSTICAS DE ESTA SEMANA

2 158
Alcance de la publicación

280
Interacción con la publicación

Reciente

2015
2014
2013
2012
2011
2010

<https://www.facebook.com/pages/Centro-de-Formación-de-la-Cooperación-Española-en-Montevideo/378097561239#>

[Enlace a la página de Facebook del CF en Montevideo](https://www.facebook.com/pages/Centro-de-Formación-de-la-Cooperación-Española-en-Montevideo/378097561239#)

YouTube

- Inicio
- Mi canal
- Suscripciones
- Historial
- Ver más tarde 2

LISTAS DE REPRODUCCIÓN

- "Ecosistemas de Inno...
- Videos que me gustan

SUSCRIPCIONES

Añadir canales

- Popular en YouTube
- Música
- Deportes
- Juegos

Explorar canales

Organizar suscripciones

15 suscriptores 4.121 visualizaciones Gestor de videos

Centro de Formación Ver como: Propietario

Inicio Vídeos Listas de reproducción Canales Comentarios Más información

Comparte lo que piensas

Todas las actividades

Centro de Formación ha subido un vídeo Hace 1 hora

Viviana Zucarelli en Radio Universal
de Centro de Formación
Hace 1 hora · 7 visualizaciones
Viviana Zucarelli, ingeniera y magíster en recursos hídricos, presenta las principales problemáticas relacionadas con la gestión del agua a nivel global y plantea el crecimiento...

Centro de Formación ha subido · ha publicado un boletín Hace 3 días

Consejos para tu canal

- Añade un tráiler del canal
- How to grow your fan base
- Obtener una nueva URL personalizada
- Promociona otro canal

Ver todo »

Canales destacados

+ Añadir canales

[Enlace a la página de YouTube del CF en Montevideo](#)



cooperación
española

