



Proyecto RALCEA

Taller de cierre - Eje Temático

Mapeo de Actores-Desarrollo de Capacidades

*La contribución al fortalecimiento institucional
de las actividades realizadas*

Lima, Perú. Junio 23 al 26 de 2014

FICHAS DE PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO DE CAPACIDADES



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS HÍDRICAS



ÍNDICE

Presentación	3
Propuesta Perú: ANA	4
Propuesta Bolivia: SENASBA – Water for people	7
Propuesta Panamá: ANAM	11
Propuesta Panamá: ANAM	15
Propuesta Costa Rica: Dirección de Agua (MINAE)	18
Propuesta Colombia: MADS	22
Propuesta Cuba – Bolivia: INRH - SENASBA	24
Propuesta Bolivia: SENASBA	28
Propuesta Perú: ANA	32
Propuesta Perú: ANA	36



Presentación

Las fichas que se presentan a continuación corresponden a las nuevas propuestas de desarrollo de capacidades elaboradas conjuntamente por los Puntos Focales y Centros de Excelencia durante el Taller de cierre del Eje Mapeo de Actores de RALCEA.

Las propuestas constituyen la prosecución y perfeccionamiento del Eje Mapeo de Actores – Desarrollo de Capacidades de RALCEA y con ello del proceso de identificación y realización de actividades de desarrollo de capacidades focalizadas en la demanda.

Estas actividades emergentes del Taller de Cierre son un claro indicador de que el trabajo en red ha favorecido el desarrollo y arraigo de sinergias entre los miembros. Muestran a la vez el fortalecimiento de los CE en el ejercicio de mejorar su transferencia hacia el sector gubernamental y hacia la sociedad y, por otra parte, el buscado fortalecimiento de las instituciones del sector agua. Estas últimas, en algunos casos, no sólo han planteado la necesidad de avanzar con los procesos de construcción de capacidades sino también con la transferencia e intercambio horizontal de conocimiento y experiencias capitalizadas en el contexto regional de los países de Latinoamérica.



Proyecto RALCEA

Eje temático “Mapeo de Actores – Desarrollo de Capacidades”

Trabajo en grupos - Planificación de actividades de desarrollo de capacidades

Lima, Perú, 26 de junio de 2014

I. Identificación de la actividad de desarrollo de capacidades a realizar

País	Perú
Instituciones Beneficiarias	Autoridad Nacional del Agua
Institución responsable y asociadas que desarrollan la actividad	ANA, IMTA y Agua Limpia
Coordinador/a	Luis Chinchay Alza
Nombres de los representantes de los PF y CE que acuerdan esta actividad	Magdalena Güimar (ANA) Roberto Romero (IMTA)
Equipo de especialistas que participarán	Magdalena Guimac, Denise Soares, Luis Chinchay, Jorge Ganoza, dos representantes de cada consejo de cuenca, Alejandro Conza, Roberto Romero, representante del Ministerio de Economía y Finanzas de Perú.
Título de la actividad	Taller de intercambio de experiencias entre consejos de cuenca de Perú y México.
Tipo de actividad	Taller de intercambio de experiencias
Objetivo general	Conocer los avances, problemas, funcionamiento, implementación de planes de gestión y lecciones aprendidas del funcionamiento de los consejos de cuenca de ambos países
Proyecto en el cuál se enmarca la actividad	Proyecto de Modernización de la Gestión de los Recursos Hídricos de la ANA.



<p>Necesidades a fortalecer en términos de contenidos</p>	<p>Funcionamiento de los Consejos de Cuenca</p> <p>Empoderamiento de los Consejos de Cuenca.</p> <p>Elaboración e implementación de los planes de gestión.</p> <p>Mecanismos de financiamiento de los Consejos de Cuenca.</p> <p>Sistema de representación y participación social en los Consejos de Cuenca.</p>
<p>Necesidades a desarrollar en términos de habilidades</p>	<p>Identificar alternativas de gestión de fondos de financiamiento</p> <p>Identificar alternativas de los planes de gestión de los Consejos de Cuenca.</p> <p>Interiorización de herramientas para implementar planes de gestión sustentables</p>
<p>Destinatarios</p>	<p>Integrantes de los Consejos de Cuenca de ambos países.</p>
<p>Resultados esperados</p>	<p>Intercambio de experiencias del funcionamiento de Consejos de Cuenca: participación, planes de gestión y esquemas de financiamiento.</p> <p>Conocer las características socioambientales de las cuencas de ambos países.</p>
<p>Lugar de realización</p>	<p>Cuenca Lerma Chapala, México</p>
<p>Fecha propuesta</p>	<p>Noviembre de 2014</p>
<p>Necesidades para el desarrollo de la actividad</p>	<p>Recursos financieros para el traslado y viáticos de los representantes de los consejos de cuenca y autoridades del Perú.</p> <p>Traslados al interior de México de los participantes (peruanos y locales)</p> <p>Traslado a la visita de campo durante el evento.</p> <p>Local para la realización del evento y refrigerios.</p>
<p>Contribución de parte del Centro de Excelencia y otras Instituciones que participan</p>	<p>Experticia en las temáticas abordadas.</p> <p>Recursos Humanos y materiales.</p> <p>Infraestructura para el taller.</p> <p>Logística y organización del taller.</p>



<p>Elementos que requieren financiación y fuentes posibles de financiamiento</p>	<p>Costos asociados a participantes en el taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gastos de traslado aéreo y terrestre, estancia y alojamiento. -Edición y elaboración de manuales, guías técnicas, memorias y CD's. <p>Fuentes posibles de financiamiento:</p> <p>RALCEA, CAP NET, ANA, IMTA, CODIA y AECID.</p>
---	--

II. Análisis de Fortalezas, Oportunidades, y Debilidades para la realización de la actividad sugerida

<p>Fortalezas</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se atenderá una demanda de fortalecimiento de capacidades de carácter latinoamericano. ▪ Expertos internacionales y nacionales en las temáticas del taller.
<p>Oportunidades</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Existencia de voluntad política de ambos gobiernos para fortalecer e implementar planes de gestión de los Consejos de Cuenca ▪ Existencia de una normatividad de funcionamiento de Consejos de cuenca de ambos países. ▪ Temáticas que continúan siendo consideradas como retos
<p>Debilidades</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Experiencias exitosas no difundidas ▪ Muy limitada la experiencia participativa en los consejos ▪ No existen recursos financieros suficientes para la sostenibilidad de los consejos

III. Otros comentarios referidos a la actividad identificad



Proyecto RALCEA

Eje temático “Mapeo de Actores – Desarrollo de Capacidades”

Trabajo en grupos - Planificación de actividades de desarrollo de capacidades

Lima, Perú, 26 de junio de 2014

I. Identificación de la actividad de desarrollo de capacidades a realizar

País	Bolivia
Instituciones Beneficiarias	IMTA, Water For People – Bolivia, Gobiernos Departamentales y Municipales Bolivianos, ONG, Organizaciones de la Sociedad Civil (Organizaciones de Mujeres, regantes y otros), Academia y Centros de Excelencia Latinoamericanos.
Institución responsable y asociadas que desarrollan la actividad	IMTA, Water For People – Bolivia, SENASBA.
Coordinador/a	Betty Soto, Denise Soares y Roberto Romero
Nombres de los representantes de los PF y CE que acuerdan esta actividad	Emma Quiroga (SENASBA) Roberto Romero (IMTA)
Equipo de especialistas que participarán	Betty Soto (WFP-Bolivia), Denise Soares (IMTA), Roberto Romero (IMTA), Ron Swayer (SARAR), Emma Quiroga (SENASBA), Viceministerio de Agua Potable y Saneamiento Básico, CEPLAG, Grover García (Alcalde de Tiraque), Asociación de Mujeres Campesinas Bartolina Sisa y Asociación Departamental de Regantes, Director de la Unidad de Saneamiento Básico de la Gobernación.
Título de la actividad	II Seminario Taller. Del fortalecimiento de organizaciones locales a la incidencia en políticas públicas: las dos caras de los procesos de adopción tecnológica de agua y saneamiento en Latinoamérica.
Tipo de actividad	Seminario Taller



<p>Objetivo general</p>	<p>Promover un proceso de reflexión y formulación de recomendaciones sobre la promoción de la participación social y la incidencia en políticas públicas en la adopción social de tecnologías alternativas de agua y saneamiento.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexionar sobre los procesos de participación social y organización comunitaria en la adopción de tecnologías convencionales y/o alternativas de agua y saneamiento; ▪ Compartir experiencias de políticas públicas de promoción de tecnologías de agua y saneamiento y plantear rutas de diseño y evaluación de políticas más sustentables; ▪ Generar recomendaciones para fortalecer procesos de adopción de tecnologías desde el fortalecimiento organizacional comunitario y la incidencia en políticas públicas.
<p>Proyecto en el cuál se enmarca la actividad</p>	<p>Fortalecimiento a la ejecución y al desarrollo comunitario y fortalecimiento institucional de los municipios y entidades operadoras de agua y saneamiento con los que trabaja.</p>
<p>Necesidades a fortalecer en términos de contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategias participativas de fortalecimiento de capacidades locales en adopción de tecnologías convencionales y alternativas de agua y saneamiento. ▪ Metodologías y métodos de promoción social de tecnologías hídricas. ▪ Estrategias efectivas de incidencia en políticas públicas para la adopción social de tecnologías hídricas. ▪ Indicadores de monitoreo y evaluación de adopción social de tecnologías hídricas.
<p>Necesidades a desarrollar en términos de habilidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimiento de estrategias de promoción social de tecnologías hídricas ▪ Manejo de metodologías y métodos de adopción social de tecnologías hídricas. ▪ Identificación de las rutas para la incidencia en políticas públicas de la adopción social de tecnologías hídricas ▪ Definición y manejo de indicadores de monitoreo y evaluación de la adopción social de tecnologías hídricas.
<p>Destinatarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Representantes de Puntos Focales de los países involucrados en las actividades o la persona en que este haya delegado la organización de la actividad. ▪ Representante de los Centros de Excelencia que participaron de las actividades de capacitación o replica. ▪ Representantes de diferentes instituciones públicas y privadas de Bolivia que trabajan en la temática, de Gobiernos Municipales, organizaciones de la sociedad civil. ▪ Interesados/as y expertos/as de Latinoamérica.



Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recomendaciones sobre la promoción de la participación social en procesos de transferencia tecnológica. ▪ Rutas efectivas para la incidencia en políticas públicas para la adopción social de tecnologías de agua y saneamiento. ▪ Propuesta de indicadores de evaluación de políticas públicas de transferencia tecnológica en el sector hídrico. ▪ Fortalecimiento de lazos entre Centros de Excelencia, Puntos Focales y sociedad civil organizada. ▪ Documento de posicionamiento de centros de excelencia en la materia, a fin de compartir con tomadores de decisiones en sus respectivos países.
Lugar de realización	Cochabamba o Santa Cruz, Bolivia.
Fecha propuesta	Primer trimestre 2015.
Necesidades para el desarrollo de la actividad	Respaldo del Punto Focal (SENASBA) Recursos financieros para el traslado y viáticos de expositores latinoamericanos y nacionales. Traslados al interior de país de los participantes locales. Traslado a la visita de campo durante el evento. Local para la realización del evento y refrigerios.
Contribución de parte del Centro de Excelencia y otras Instituciones que participan	Experticia en las temáticas abordadas. Recursos Humanos. Infraestructura para el taller. Logística y organización del taller. Difusión en medios de comunicación.
Elementos que requieren financiación y fuentes posibles de financiamiento	-Costos asociados a participantes en el taller: -Gastos de traslado aéreo y terrestre, estancia y alojamiento. -Edición y elaboración de manuales, guías técnicas, memorias y CD's. Fuentes posibles de financiamiento: RALCEA, Water For People, CAP NET, Nodo de Conocimiento en Saneamiento Sostenible Descentralizado, IMTA



II. Análisis de Fortalezas, Oportunidades, y Debilidades para la realización de la actividad sugerida

Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se atenderá una demanda de capacitación de carácter internacional ▪ Un Comité Organizador para el II Seminario-Taller conformado ▪ Expertos internacionales y nacionales en las temáticas del taller
Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presencia de municipios con desarrollo de procesos de participación social en adopción de tecnologías de agua y saneamiento. ▪ Municipios con Política Publica sectorial: Reglamento de Operación y Mantenimiento de servicios de agua y saneamiento ▪ Proyectos de agua y saneamiento básico ejecutados y en ejecución por SENASBA y otras instituciones que promueven la participación social en adopción de tecnologías de agua y saneamiento. ▪ Temáticas que continúan siendo consideradas como retos
Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Experiencias exitosas no difundidas ▪ Procesos de Incidencia Política ▪ Indicadores de Monitoreo y Evaluación para medir la adopción de tecnologías de agua y saneamiento

III. Otros comentarios referidos a la actividad identificada

Si bien, existen avances en las temáticas del taller, aún falta la profundización y definición de las mejores prácticas de promoción de la participación social para la adopción de tecnologías de agua y saneamiento, considerando las diferencias entre las tecnologías convencionales y alternativas. Asimismo en las mejores rutas y efectivas para incidir en políticas publicas porcada nivel del Estado.

También consideramos que los indicadores de monitoreo y evaluación predominantes en el sector aun privilegian los cuantitativos y muy poco miden la participación social, sus efectos en la adopción de tecnologías de agua y saneamiento.



Proyecto RALCEA

Eje temático “Mapeo de Actores – Desarrollo de Capacidades”

Trabajo en grupos - Planificación de actividades de desarrollo de capacidades

Lima, Perú, 26 de junio de 2014

- 1- Fortalecimiento de capacidades en gestión del agua subterránea en Panamá
- 2- Evaluación de los impactos de proyectos hidroeléctricos

I. Identificación de la actividad de desarrollo de capacidades a realizar

País	Panamá
Instituciones Beneficiarias	MIDA, IDAAN, MINSA, ANAM, YTP, UP, MUNICIPIOS, COMUNIDADES
Institución responsable y asociadas que desarrollan la actividad	Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM)
Coordinador/a	Roberto Galán
Nombres de los representantes de los PF y CE que acuerdan esta actividad	Marta Paris (CE) Roberto Galán (PF)



Equipo de especialistas que participarán	FICH (2 especialistas)/UTP/UP/AYA-MINAET (Viviana Rojas-José Chacón) CICESE (Rogelio Vázquez)
Título de la actividad	Fortalecimiento de capacidades en gestión del agua subterránea en Panamá
Tipo de actividad	Curso de capacitación -asistencia técnica
Objetivo general	Visibilizar la importancia del tema del agua subterránea y su gestión integrada en cuencas prioritarias
Proyecto en el cuál se enmarca la actividad	PNGIRH/ Proyectos de manejo de cuencas hidrográficas
Necesidades a fortalecer en términos de contenidos	Conceptos básicos de aguas subterráneas y métodos para la protección y monitoreo de acuíferos.
Necesidades a desarrollar en términos de habilidades	Fortalecer los conocimientos del personal técnico y de otros actores, especialmente los usuarios del recurso.
Destinatarios	Instituciones vinculadas al sector hídrico, asociaciones de usuarios y otros actores.
Resultados esperados	Lograr concientización de diversos actores de la importancia de las aguas subterráneas y capacitación del personal técnico.
Lugar de realización	Región del arco seco- Panamá/ciudad de Panamá
Fecha propuesta	Primer semestre del 2015



Necesidades para el desarrollo de la actividad	Facilitadores, local, material técnico refrigerios , almuerzos, logistica, pasajes, viaticos para traslado de participantes.
Contribución de parte del Centro de Excelencia y otras Instituciones que participan	Solicitud de fondos a RALCEA (pago de pasajes y traslados), AECID, FICH ANAM paga movilización de su personal al curso.
Elementos que requieren financiación y fuentes posibles de financiamiento	Facilitadores, local, refrigerios , almuerzos, logistica, pasajes, viaticos para traslado de participantes.

II. Análisis de Fortalezas, Oportunidades, y Debilidades para la realización de la actividad sugerida

Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> • La experiencia de haber organizado y realizado e l curso mapeo de actores y gestión de cuencas hidrográficas en panamá. • Existencia del PNGIRH que considera dentro del eje gobernabilidad e institucionalidad como una de las acciones los aspectos relativos a la capacitación en materia de girh y cuencas hidrográficas.
Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> • Existencia del CONAPHI Panamá donde están representadas 14 instituciones vinculadas al tema recursos hídricos. • La existencia de proyectos de restauración de cuencas que ejecuta la ANAM donde se pueden vincular algún recurso para apoyar la actividad.



Debilidades

- Poco conocimiento sobre el tema agua subterránea.
- Falta de información técnica en el país, sobre características de los principales acuíferos.
- Débil coordinación interinstitucional

III. Otros comentarios referidos a la actividad identificada

- Se trata de un tema prioritario, poco atendido desde un punto de vista de una adecuada gestión del recurso agua subterránea y se requiere establecer donde estamos en Panamá, aprovechando las experiencias y casos de estudios realizados en la región.



Proyecto RALCEA

Eje temático “Mapeo de Actores – Desarrollo de Capacidades”

Trabajo en grupos - Planificación de actividades de desarrollo de capacidades

Lima, Perú, 26 de junio de 2014

I. Identificación de la actividad de desarrollo de capacidades a realizar

País	Panamá
Instituciones Beneficiarias	ASEP, Municipios, ANAM, comunidades
Institución responsable y asociadas que desarrollan la actividad	ANAM
Coordinador/a	Roberto Galán
Nombres de los representantes de los PF y CE que acuerdan esta actividad	Pilar Valenzuela Roberto Galán
Equipo de especialistas que participarán	Fundación Chile Técnicos de ASEP - Panamá Técnicos de ANAM - Panamá
Título de la actividad	Evaluación de los impactos ambientales de proyectos hidroeléctricos
Tipo de actividad	Asistencia técnica
Objetivo general	Apoyar en el mejoramiento del proceso de evaluación del recurso hídrico de proyectos hidroeléctricos.
Proyecto en el cuál se enmarca la actividad	PNGIRH/ proyectos de manejo de cuencas hidrográficas.



Necesidades a fortalecer en términos de contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del proceso de aprobación de E.I.A., concesiones de agua y de generación eléctrica, de proyectos hidroeléctricos. - Impactos y operación de presas - Caudal ecológico - manejo de conflictos con las comunidades.
Necesidades a desarrollar en términos de habilidades	Fortalecer los conocimientos del personal técnico de las instituciones vinculadas al tema.
Destinatarios	ASEP, MUNICIPIOS, ANAM (DIPROCA, DIEORA-DIGICH)
Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar posibilidades de mejorar los procesos de evaluación de EIA y el recurso hídrico de proyectos hidroeléctricos a fin de prevenir impactos ambientales y conflictos sociales. - Elaboración de un diagnóstico situacional de la realidad del país en la materia.
Lugar de realización	Ciudad de Panamá
Fecha propuesta	Año 2015
Necesidades para el desarrollo de la actividad	Facilitadores, pasajes, hospedaje, material técnico, viáticos de estadía y visitas técnicas.
Contribución de parte del Centro de Excelencia y otras Instituciones que participan	Solicitud de fondos a RALCEA, (pago de pasajes y traslados), fundación Chile (personal técnico) ANAM paga movilización de campo para evaluar casos en campo
Elementos que requieren financiación y fuentes posibles de financiamiento	<p>Facilitadores, pasajes, viáticos para personal técnico de la Fundación Chile.</p> <p>Financiamiento : proyecto RALCEA /proyecto de manejo de cuencas de ANAM</p>

II. Análisis de Fortalezas, Oportunidades, y Debilidades para la realización de la actividad sugerida

Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> • La experiencia de haber organizado y realizado el curso mapeo de actores y gestión de cuencas hidrográficas en Panamá.



<ul style="list-style-type: none">• Existencia de instrumentos de gestión ambiental para la aprobación de E.I.A. y el uso del agua• Existencia del PNGIRH que considera dentro del eje gobernabilidad e institucionalidad como una de las acciones los aspectos relativos a la capacitación en materia de evaluación de impactos de proyectos hidroeléctricos.• Ejecución de proyectos de manejo de cuencas.
Oportunidades
<ul style="list-style-type: none">• Existencia del CONAPHI Panamá donde están representadas 14 instituciones vinculadas al tema recursos hídricos.• La existencia de proyectos de restauración de cuencas que ejecuta la ANAM donde se pueden vincular recursos económicos para apoyar la actividad.• Mejorar la coordinación y procesos para la aprobación de los instrumentos de gestión (EIA, concesiones de agua, concesiones de generación)
Debilidades
<ul style="list-style-type: none">• Limitado conocimiento sobre los aspectos técnicos vinculados al tema de evaluación de proyectos hidroeléctricos.• Débil información técnica sobre los impactos de proyectos hidroeléctricos y la resolución de conflictos.• Débil coordinación interinstitucional

III. Otros comentarios referidos a la actividad identificada



Proyecto RALCEA

Eje temático “Mapeo de Actores – Desarrollo de Capacidades”

Trabajo en grupos - Planificación de actividades de desarrollo de capacidades

Lima, Perú, 26 de junio de 2014

I. Identificación de la actividad de desarrollo de capacidades a realizar

País	Costa Rica
Instituciones Beneficiarias	Asociaciones de Acueductos Rurales (ASADAS) y Gobiernos Locales.
Institución responsable y asociadas que desarrollan la actividad	Dirección de Aguas, MINAE, Asociadas; ICAA, SENARA, Municipalidad Liberia
Coordinador/a	Ing. José Miguel Zeledón. Punto Focal, Dirección de Aguas. jzeledon@da.go.cr Ing. José Joaquín Chacón. Dirección de Aguas. jchacon@da.go.cr MSc. Viviana Ramos. ICAA. vramos@aya.go.cr
Nombres de los representantes de los PF y CE que acuerdan esta actividad	Ing. José Miguel Zeledón. Punto Focal Dr. Marta Paris. FICH, UNL. Argentina, Dr. Mónica D’Elia. FICH, UNL. Dr. Rogelio Vázquez. CICESE. México.
Equipo de especialistas que participarán	MSc. Viviana Ramos. ICAA Geol. Cristian Corrales. ICAA Geol. Mauricio Zúñiga. ICAA Ing. Andrea Barrantes. DA-MINAE Ing. Leonardo Solano. DA-MINAE Geol. Roberto Ramírez. SENARA.



Título de la actividad	<i>Estrategias para el manejo, monitoreo y gestión de aguas subterráneas. Desarrollo caso piloto cuenca del río Nimboyores, Guanacaste-Costa Rica.</i>
Tipo de actividad	Asistencia Técnica
Objetivo general	Aplicación de la GIRH en el acuífero Nimboyores, con el propósito de garantizar la sostenibilidad del recurso hídrico, que asegure el acceso de agua para atender la demanda actual y futura.
Proyecto en el cuál se enmarca la actividad	Plan Nacional de Gestión Integra de los Recursos Hídricos (PNGIRH), Sistema Nacional de Monitoreo de las Aguas subterráneas en Tiempo Real (SIMASTIR) Sistema Nacional de Información para la Gestión del Recursos Hídrico (SINIGIRH)
Necesidades a fortalecer en términos de contenidos	Fortalecimiento de la incorporación de la Sociedad Civil en el manejo de Acuífero Nimboyores Ampliación de la red de monitoreo (Hidrometeorológica, Hidrogeológica) Actualización del modelo hidrogeológico Identificación de fuentes de contaminación Definición de las estrategias de gestión
Necesidades a desarrollar en términos de habilidades	Mecanismos de participación de las comunidades locales beneficiadas Instrumentación (estación meteorológica, estación de aforo, construcción de piezómetros) Exploración Geofísica e integración geológica y geo hidrológica Levantamiento de fuentes de contaminación para la aplicación de metodología Posh. Mecanismo para el manejo de la contaminación difusa
Destinatarios	ASADAS
Resultados esperados	Desarrollo caso Piloto Guía metodológica
Lugar de realización	Liberia, Guanacaste.



Fecha propuesta	2015-2016
Necesidades para el desarrollo de la actividad	Presupuesto para cumplir con las necesidades a desarrollar, pendiente de incluir en los presupuestos institucionales
Contribución de parte del Centro de Excelencia y otras Instituciones que participan	Acompañamiento de la FICH, CICESE, RALCEA. Fo-Ar. DA, ICAA, SENARA.
Elementos que requieren financiación y fuentes posibles de financiamiento	<p>Mecanismos de participación de las comunidades locales beneficiadas. RALCEA-Fo-Ar.</p> <p>Instrumentación (estación meteorológica, estación de aforo, construcción de piezómetros)DA-ICAA, Fo-Ar</p> <p>Exploración Geofísica e integración geológica y geo hidrológica. RALCEA-Fo-Ar, ICAA</p> <p>Levantamiento de fuentes de contaminación para la aplicación de metodología Posh. ICAA-DA-Fo-Ar</p> <p>Mecanismo para el manejo de la contaminación difusa. RALCEA-Fo-Ar, DA-ICAA</p> <p>Fuentes de financiamiento; RALCEA. Fo-Ar, DA, ICAA.</p>

II. Análisis de Fortalezas, Oportunidades, y Debilidades para la realización de la actividad sugerida

Fortalezas
<p>La fortaleza de este proyecto es que ya va en proceso y con resultados positivos y la segunda etapa es un trabajo de mejora y fortalecimiento comunitario e institucional, así mismo se convertiría en un proyecto modelo para replicar.</p> <p>Es una buena oportunidad para atender pendientes del PNGIRH y la Agenda Nacional del Agua 2013-2030</p>
Oportunidades
<p>Contar con la colaboración de los centros de excelencia, RALCEA y los Fondos Fo-Ar, y lo avanzado por la Comité Técnico Interinstitucional (CTI) Costa Rica.</p>
Debilidades



La posible debilidad es que no se cuente con el presupuesto total y apoyo de los centros d excelencia, para cumplir con las necesidades a desarrollar y aceptación de la propuesta por partes de las comunidades involucradas.

III. Otros comentarios referidos a la actividad identificada

II-III-IV-V ETAPA			
ETAPA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO
II. DETERMINAR PERÍMETROS DE PROTECCIÓN DE LOS POZOS DE ABASTECIMIENTO POBLACIONAL	1. Efectuar metodología analítica y definir estrategias de protección.	D. Aguas SENARA A YA	2014-2015
III. ELABORACIÓN DEL MAPA DE VULNERABILIDAD	1. Aplicar la metodología GOD. 2. Aplicar sistema de información geográfico. 3. Análisis de calidad.	D. Aguas SENARA A YA	2014-2015
IV. AMENAZAS DE CONTAMINACIÓN	1. Levantamiento de fuentes de contaminación. Metodología POSH.	D. Aguas SENARA A YA Comunidad Municipalidad local	2014-2015
V. PLAN DE GESTION DEL ACUÍFERO	1. Mantenimiento y seguimiento de la red de monitoreo. 2. Trabajo y divulgación de la información con las comunidades (boletín).	D. Aguas SENARA A YA Comunidad Municipalidad local	2014-2015



Proyecto RALCEA

Eje temático “Mapeo de Actores – Desarrollo de Capacidades”

Trabajo en grupos - Planificación de actividades de desarrollo de capacidades

Lima, Perú, 26 de junio de 2014

I. Identificación de la actividad de desarrollo de capacidades a realizar

País	Colombia
Instituciones Beneficiarias	MADS. Corporación Autónoma Regional de Cauca.
Institución responsable y asociadas que desarrollan la actividad	MADS, FUNDACIÓN CHILE, UNICAMP, IMTA, ANA
Coordinador/a	Representante del MADS (David Román Chaverra)
Nombres de los representantes de los PF y CE que acuerdan esta actividad	Oscar Quilodrán UNICAMP Pilar Valenzuela Fundación Chile
Equipo de especialistas que participarán	Oscar Quilodrán UNICAMP Pilar Valenzuela Fundación Chile
Título de la actividad	Taller de intercambio de experiencias para la conformación de consejo de cuenca para el desarrollo y aplicación de los planes de ordenamiento y manejo de cuencas hidrográficas
Tipo de actividad	Intercambio de Experiencias
Objetivo general	intercambio de experiencias para la conformación de consejo de cuenca para el desarrollo y aplicación de los planes de ordenamiento y manejo de cuencas hidrográficas, apoyando al Ministerio del Medioambiente
Proyecto en el cuál se enmarca la actividad	Implementación de la política nacional para la gestión integral del recurso Hídrico. Mapeo de actores



Necesidades a fortalecer en términos de contenidos	Colombia se encuentra trabajando en el desarrollo de un plan de ordenación y manejo de la Cuenca alto río Cauca. Existen varios niveles de gobernanza, desde el nivel nacional y Ministerio del Medio Ambiente hasta el nivel local y municipios. Experiencias internacionales en la conformación y funcionamiento de los consejos de cuenca
Necesidades a desarrollar en términos de habilidades	Taller de intercambio de experiencias en la conformación de los consejos de cuenca para la aplicación de los planes de ordenación y manejo de cuencas
Destinatarios	Actores sociales e institucionales.
Resultados esperados	Fortalecimiento de actores para promover la organización, la participación y consulta en los planes de ordenación y manejo de cuencas. Conocimiento de experiencias similares en procesos de organización social para la gestión de agua de manera participativa en cuencas hidrográficas.
Lugar de realización	Bogotá y en Popayan ocasionalmente
Fecha propuesta	Finales de noviembre 2014 a Enero 2015
Necesidades para el desarrollo de la actividad	Tiempos, Espacios de trabajo, trasportación de los especialistas
Contribución de parte del Centro de Excelencia y otras Instituciones que participan	Experticia e intercambio de experiencias
Elementos que requieren financiación y fuentes posibles de financiamiento	Trasportes, alimentación, alojamiento

II. Análisis de Fortalezas, Oportunidades, y Debilidades para la realización de la actividad sugerida

I. Otros comentarios referidos a la actividad identificada



Proyecto RALCEA

Eje temático “Mapeo de Actores – Desarrollo de Capacidades”

Trabajo en grupos - Planificación de actividades de desarrollo de capacidades

Lima, Perú, 26 de junio de 2014

I. Identificación de la actividad de desarrollo de capacidades a realizar

País	<p>Cuba: Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos - INRH</p> <p>Bolivia: Servicio Nacional para la Sostenibilidad de Servicios en Saneamiento Básico - SENASBA</p>
Instituciones Beneficiarias	INRH, SENASBA
Institución responsable y asociadas que desarrollan la actividad	<p>Responsable: INRH – SENASBA</p> <p>Asociados:</p> <p>CAP-NET</p> <p>UNICEF (Cuba, Bolivia)</p> <p>Mapa Verde (Cuba)</p> <p>Universidad San Andrés (Argentina)</p>
Coordinador/a	<p>INRH: Amneris Carreras Rodriguez. amneris@hidro.cu. Tel. (837) 8365571 (of.), (837) 6412027 (dom.)</p> <p>SENASBA: Juan César Coca Camacho. juancesarcc@hotmail.com Tel. (591) 3-3120121 (of.), (591) 71337727 (personal)</p>
Nombres de los representantes de los PF y CE que acuerdan esta actividad	<p>INRH: Ing. Inés María Chappman Wagh – Presidente del INRH.</p> <p>SENASBA: Dra. Emma Olivia Quiroga Choque – Directora General Ejecutiva</p> <p>FICH: Mario Schreider, Marta Paris, Mauro Epelbaum, Damián Indij</p>



Equipo de especialistas que participarán	<p>Mario Schreider</p> <p>Marta Paris</p> <p>Mauro Epelbaum</p> <p>Damián Indij</p>
Título de la actividad	Programa Binacional de Educación Ambiental con Niños y Jóvenes en edad escolar
Tipo de actividad	<p>Curso de arranque del programa</p> <p>Plan de monitoreo y seguimiento durante un año.</p>
Objetivo general	Al ser el agua un derecho de acceso universal para los seres humanos y un recurso finito, se busca incentivar a las nuevas generaciones a su cuidado para procurar el consumo de agua segura y oportuna, permitiendo las condiciones adecuadas de servicios de saneamiento.
Proyecto en el cuál se enmarca la actividad	<p>INRH: Agua Amiga de las niñas y los niños</p> <p>SENASBA: Incorporación de la Gestión Integrada de Recursos Hídricos en proyectos de agua potable y saneamiento básico</p>
Necesidades a fortalecer en términos de contenidos	<p>Curso: Técnicas alternativas de provisión, tratamiento del agua.</p> <p>Plan: Estrategia de ejecución del monitoreo y seguimiento.</p>
Necesidades a desarrollar en términos de habilidades	Procesos de transferencia de conocimientos a educadores.
Destinatarios	<p>Técnicos ejecutores, autoridades locales y organizaciones sociales.</p> <p>Maestros, maestras y promotores.</p> <p>Niños y jóvenes en edad escolar.</p> <p>Población en general.</p>



Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que los maestros y maestras de los escolares tengan las habilidades y conocimientos para educar a los niños en cuidado del agua y medio ambiente. ➤ Que los niños, niñas y jóvenes asuman el compromiso de cuidar el agua y el medio ambiente. ➤ Que la población en general se apropie de los hábitos con el ejemplo de los niños, niñas y jóvenes. ➤ Estudiar y conocer las medidas que contribuyan a reducir el riesgo de contraer enfermedades de origen hídrico.
Lugar de realización	Cuba y Bolivia
Fecha propuesta	<p>Curso: Cuba – octubre 2014, dos días</p> <p>Bolivia – noviembre 2014, dos días</p> <p>Plan M&S: Cuba – diciembre 2014 a junio 2015</p> <p>Bolivia – febrero a octubre 2015</p>
Necesidades para el desarrollo de la actividad	Transporte, viáticos, material educativo (impreso, audiovisuales), logística general.
Contribución de parte del Centro de Excelencia y otras Instituciones que participan	<p>Capacitadores</p> <p>Pago de alquiler de salones, alimentación, hospedaje.</p>
Elementos que requieren financiación y fuentes posibles de financiamiento	<p>Capacitadores: RALCEA</p> <p>Alquiler de salones, hospedaje: RALCEA, CAP-NET</p> <p>Alimentación: SENASBA, RALCEA</p> <p>Material educativo: INHR, SENASBA</p>

II. Análisis de Fortalezas, Oportunidades, y Debilidades para la realización de la actividad sugerida

Fortalezas
Existen dos organizaciones consolidadas y sólidas que implementan proyectos: INRH, SENASBA.



Existen políticas nacionales sobre provisión de servicios de agua potable y saneamiento básico.

Existe voluntad política para ejecutar los proyectos.

Venciendo la distancia de los dos países, se ha establecido interesas comunes para fortalecer la educación ambiental.

Oportunidades

RALCEA, Cap-Net y UNICEF tienen la voluntad y capacidad de apoyar iniciativas de proyectos.

El Taller ha permitido el encuentro y la sinergia para llevar adelante un proyecto binacional.

Debilidades

Recursos financieros insuficientes

III. Otros comentarios referidos a la actividad identificada

Cuba y Bolivia tienen el reto de cumplir con los compromisos del milenio: provisión de agua y saneamiento a toda la población.



Proyecto RALCEA

Eje temático “Mapeo de Actores – Desarrollo de Capacidades”

Trabajo en grupos - Planificación de actividades de desarrollo de capacidades

Lima, Perú, 26 de junio de 2014

I. Identificación de la actividad de desarrollo de capacidades a realizar

País	Bolivia
Instituciones Beneficiarias	SENASBA
Institución responsable y asociadas que desarrollan la actividad	Responsable: SENASBA Asociados: RALCEA CAP-NET UNICEF Gobierno Autónomo Departamental de Santa Cruz
Coordinador/a	SENASBA: Juan César Coca Camacho. juancesarcc@hotmail.com Tel. (591) 3-3120121 (of.), (591) 71337727 (personal)
Nombres de los representantes de los PF y CE que acuerdan esta actividad	SENASBA: Dra. Emma Olivia Quiroga Choque – Directora General Ejecutiva
Equipo de especialistas que participarán	Mario Schreider Marta Paris Mauro Epelbaum Damián Indij



Título de la actividad	Consolidación de la Mancomunidad de Municipios para el Monitoreo y Seguimiento a las medidas de protección del Parque Amboró.
Tipo de actividad	Curso de arranque del programa Plan de monitoreo y seguimiento
Objetivo general	Sentar las bases con los 9 municipios colindantes con la Reserva Nacional Parque Amboró, para llevar adelante un plan de monitoreo y seguimiento a las medidas de protección, con participación de las comunidades involucradas.
Proyecto en el cuál se enmarca la actividad	Incorporación de la Gestión Integrada de Recursos Hídricos en proyectos de agua potable y saneamiento básico.
Necesidades a fortalecer en términos de contenidos	Estructuración de un plan de monitoreo y seguimiento. Definición de las medidas de protección de la reserva forestal.
Necesidades a desarrollar en términos de habilidades	Diseño de la estrategia de monitoreo y seguimiento.
Destinatarios	Autoridades y técnicos municipales. Autoridades y pobladores comunales. Organizaciones sociales. Unidades Educativas.
Resultados esperados	Un Plan de monitoreo y seguimiento a las medidas de protección del Parque Amboró.
Lugar de realización	Santa Cruz, Bolivia
Fecha propuesta	Octubre 2014
Necesidades para el desarrollo de la actividad	Transporte, viáticos, material educativo, logística general.
Contribución de parte del Centro de Excelencia y otras Instituciones que participan	Capacitadores Pago de alquiler de salones, alimentación, hospedaje.



<p>Elementos que requieren financiación y fuentes posibles de financiamiento</p>	<p>Capacitadores: RALCEA, Gobierno Autónomo Departamental Santa Cruz, Ministerio de Medio Ambiente y Agua</p> <p>Alquiler de salones, hospedaje: Gobiernos Municipales</p> <p>Alimentación: RALCEA, CAP-NET</p> <p>Material educativo: SENASBA</p>
---	--

II. Análisis de Fortalezas, Oportunidades, y Debilidades para la realización de la actividad sugerida

<p>Fortalezas</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ El Gobierno Autónomo Municipal (GAM) de San Carlos lidera la conformación de la Mancomunidad de Municipios colindantes con el Parque Amboró. ➤ Existe un convenio suscrito entre el GAM San Carlos y el SENASBA que respalda las acciones del proyecto. ➤ Existe voluntad institucional (GAM San Carlos y SENASBA) para llevar adelante el proyecto. ➤ Existe normativa de Creación del Parque Nacional y Área Natural de Manejo Integrado Amboró D.S. No. 11239 de 20 de diciembre de 1973, D.S. No. 20423 de 16 de agosto de 1984; D.S. No. 22939 de 11 de octubre de 1991 y el D.S. No. 24137 de 3 de octubre de 1995.
<p>Oportunidades</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ RALCEA y Cap-Net tienen la voluntad y capacidad de apoyar iniciativas de proyectos. ➤ Ya se ha iniciado acciones para conformar la Mancomunidad de Municipios entorno al Parque Amboró.
<p>Debilidades</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recursos financieros insuficientes. ➤ Las acciones fiscalizadoras del SERNAP – Servicio Nacional de Áreas Protegidas y ABT – Autoridad de Bosques y Tierras, son insuficientes para proteger el Parque Amboró



III. Otros comentarios referidos a la actividad identificada

El GAM de San Carlos tiene programado un Foro Medio Ambiente y Agua (25-jul-2014) involucrando a comunidades campesinas, organizaciones sociales, unidades educativas y los nueve municipios, donde se perfilará el proyecto propuesto.



Proyecto RALCEA

Eje temático “Mapeo de Actores – Desarrollo de Capacidades”

Trabajo en grupos - Planificación de actividades de desarrollo de capacidades

Lima, Perú, 26 de junio de 2014

I. Identificación de la actividad de desarrollo de capacidades a realizar

País	Perú
Instituciones Beneficiarias	Autoridad Nacional de Agua
Institución responsable y asociadas que desarrollan la actividad	Autoridad Nacional de Agua (Perú) Universidad del Litoral (Argentina) Cap-Net
Coordinador/a	Magdalena Guimac / Luis Chinchay
Nombres de los representantes de los PF y CE que acuerdan esta actividad	Magdalena Guimac – ANA Perú Mario Schreider - Universidad del Litoral (Santa Fé - Argentina) Damián Indij - Cap-Net
Equipo de especialistas que participarán	Perú Argentina
Título de la actividad	Fortalecimiento de Capacidades de los Concejos de Recursos Hídricos de Cuenca
Tipo de actividad	Curso – Taller
Objetivo general	Fortalecer capacidades de gestión integral de recursos hídricos de miembros de 6 Concejos de Cuenca



Proyecto en el cuál se enmarca la actividad	Proyecto de Modernización de la Gestión de los Recursos Hídricos – ANA
Necesidades a fortalecer en términos de contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Construir un marco conceptual básico y común sobre gestión integral de recursos hídricos adoptado por los 6 concejos de cuenca • Identificar demandas de capacitación específicas por cada cuenca, de acuerdo a su propia realidad
Necesidades a desarrollar en términos de habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Organización, representación, participación y compromisos • Estrategia de comunicación de un Concejo de Recursos Hídricos de Cuenca
Destinatarios	<p>Miembros de 6 Concejos de Recursos Hídricos de Cuenca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tumbes • Chira-Piura • Chancay - Lambayeque • Chancay – Huaral • Quilca – Chili • Caplina – Locumba
Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Tomadores de decisión han adquirido conocimientos básicos en gestión integral de recursos hídricos • Tomadores de decisión han fortalecido sus habilidades de organización y comunicación • Tomadores de decisión se identifican y asumen compromisos para la gestión de recursos hídricos en sus respectivas cuencas
Lugar de realización	Lima
Fecha propuesta	3ra semana de Agosto (3 días)
Necesidades para el desarrollo de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Local • Alimentación • Movilidad • Hospedaje • Expositores nacionales • Pasajes nacionales • Expositores internacionales • Pasajes internacionales + viáticos • Materiales



<p>Contribución de parte del Centro de Excelencia y otras Instituciones que participan</p>	<p>ANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Local • Hospedaje • Alimentación • Movilidad local • Expositores nacionales • Pasajes nacionales • Materiales
<p>Elementos que requieren financiación y fuentes posibles de financiamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expositores internacionales (UNIVERSIDAD DEL LITORAL, CAP-NET) • Pasajes internacionales + viáticos

II. Análisis de Fortalezas, Oportunidades, y Debilidades para la realización de la actividad sugerida

<p>Fortalezas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Las necesidades surgen directamente de los propios beneficiarios – Concejos de Cuenca • Se conoce el perfil de todos los beneficiarios • Existe mayor integración e interés desde los beneficiarios por su experiencia de trabajo como consejos
<p>Oportunidades</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Existen recursos desde la Autoridad Nacional del Agua • Existe normativa nacional favorable y voluntad política para fortalecer a los Concejos de Cuenca • La existencia de la red RALCEA y la disponibilidad de sus Centros de Excelencia
<p>Debilidades</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rotación e inestabilidad de funcionarios y representantes de los gobiernos locales y regionales dentro del Concejo de Cuenca. • Falta de disposición para participar durante todo el curso-taller (carga laboral, cruce de actividades) • Débil identificación del representante con sus funciones como miembro del Concejo de Cuenca • Débil compromiso de los gobiernos locales y regionales con la gestión hídrica.

III. Otros comentarios referidos a la actividad identificada



- Al ser los Concejos de Cuenca estructuras organizativas jóvenes, es importante definir bases sólidas para su fortalecimiento.
- Existe interés a nivel de país de ampliar la creación de los Concejos de Cuenca como las instancias de gestión de los recursos hídricos. Hoy sólo existen 6 y estos serán los abanderados de todo el proceso nacional.



Proyecto RALCEA
Eje temático “Mapeo de Actores – Desarrollo de Capacidades”

Trabajo en grupos - Planificación de actividades de desarrollo de capacidades

Lima, Perú, 26 de junio de 2014

IV. Identificación de la actividad de desarrollo de capacidades a realizar

País	Perú
Instituciones Beneficiarias	Autoridad Nacional de Agua (ANA), Agualimpia (Perú) e IMTA (México)
Institución responsable y asociadas que desarrollan la actividad	Autoridad Nacional de Agua (ANA) Perú
Coordinador/a	
Nombres de los representantes de los PF y CE que acuerdan esta actividad	Magdalena Layne Guimac Huamán (ANA) Roberto Romero (IMTA) Alejandro Conza (Agualimpia)
Equipo de especialistas que participarán	Roberto Romero, Jorge Ganoza, Alejandro Ponza y Denise Soares (IMTA)
Título de la actividad	Curso taller de sensibilización y fortalecimiento de capacidades para la promoción de una cultura sustentable del agua en cuencas del Perú.
Tipo de actividad	Curso Taller



Objetivo general	Sensibilizar y compartir metodologías y herramientas que fortalezcan las capacidades de promotores para la promoción de prácticas sustentables en el uso, manejo y gestión del agua en cuencas.
Proyecto en el cuál se enmarca la actividad	Proyecto de Modernización de la Gestión de los Recursos Hídricos de la ANA.
Necesidades a fortalecer en términos de contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilización sobre el uso y manejo sustentable del agua. ● Técnicas y herramientas de comunicación en nueva cultura del agua. ● Alternativas sencillas para el ahorro y no contaminación del agua a nivel individual y comunitario. ● Estrategias participativas para la elaboración de diagnósticos comunitarios sobre la problemática del agua. ● Planeación participativa.
Necesidades a desarrollar en términos de habilidades	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocimiento de estrategias de promoción social en cultura sustentable del agua. ● Manejo de metodologías y métodos participativos para la promoción de la cultura del agua.
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actores provenientes de instituciones/organizaciones del sector público, privado y sociedad civil vinculado a la gestión del recurso hídrico, incluyendo líderes de opinión y actores que puedan cumplir el rol de promotores de la Cultura del Agua en la cuenca ▪ Representantes de la ANA.



Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actores provenientes de instituciones/organizaciones del sector público, privado y sociedad civil vinculado a la gestión del recurso hídrico sensibilizados sobre la necesidad de promoción de una cultura sustentable del agua. ▪ Actores provenientes de instituciones/organizaciones del sector público, privado y sociedad civil vinculado a la gestión del recurso hídrico capacitados en estrategias participativas de promoción de una cultura sustentable del agua. ▪ Planes de acción para la promoción social en nueva cultura del agua en cuencas del Perú. ▪ Fortalecimiento de lazos entre Centros de Excelencia, Puntos Focales y sociedad civil organizada.
Lugar de realización	<p>Se plantea la realización de dos eventos descentralizados, uno en Piura y otro en Arequipa, en donde se concentrarán los participantes de las 6 cuencas piloto del PMGRH.</p>
Fecha propuesta	<p>Marzo-Abril 2015. Cada taller sería de dos días y serían planeados en la misma semana, a fin de potenciar los recursos.</p>
Necesidades para el desarrollo de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> ● Recursos financieros para el traslado y viáticos de capacitadores latinoamericanos y nacionales. ● Traslados al interior de país de los participantes locales. ● Locales para la realización del evento y refrigerios.
Contribución de parte del Centro de Excelencia y otras Instituciones que participan	<ul style="list-style-type: none"> ● Experticia en las temáticas abordadas. ● Recursos Humanos. ● Logística y organización del taller.
Elementos que requieren financiación y fuentes posibles de financiamiento	<ul style="list-style-type: none"> ● Costos asociados a participantes en el taller: ● Gastos de traslado aéreo y terrestre, estancia y alojamiento. <p>Fuentes posibles de financiamiento: Proyecto de Modernización de la Gestión de Recursos Hídricos, RALCEA, CAP NET</p>



V. Análisis de Fortalezas, Oportunidades, y Debilidades para la realización de la actividad sugerida

Fortalezas
<ul style="list-style-type: none">• Se atenderá una demanda de capacitación a nivel nacional• Expertos internacionales y nacionales en las temáticas del taller
Oportunidades
Interés de formación de promotores de cultura del agua por parte del punto focal (ANA-PMGRH) y compromiso de dar seguimiento al proceso de capacitación.
Debilidades
No hay aún las figuras de promotores de cultura del agua en las cuencas piloto, existe actores potenciales que pueden desarrollar esta labor, la cual requiere ser potenciada.

VI. Otros comentarios referidos a la actividad identificada

Ninguno.